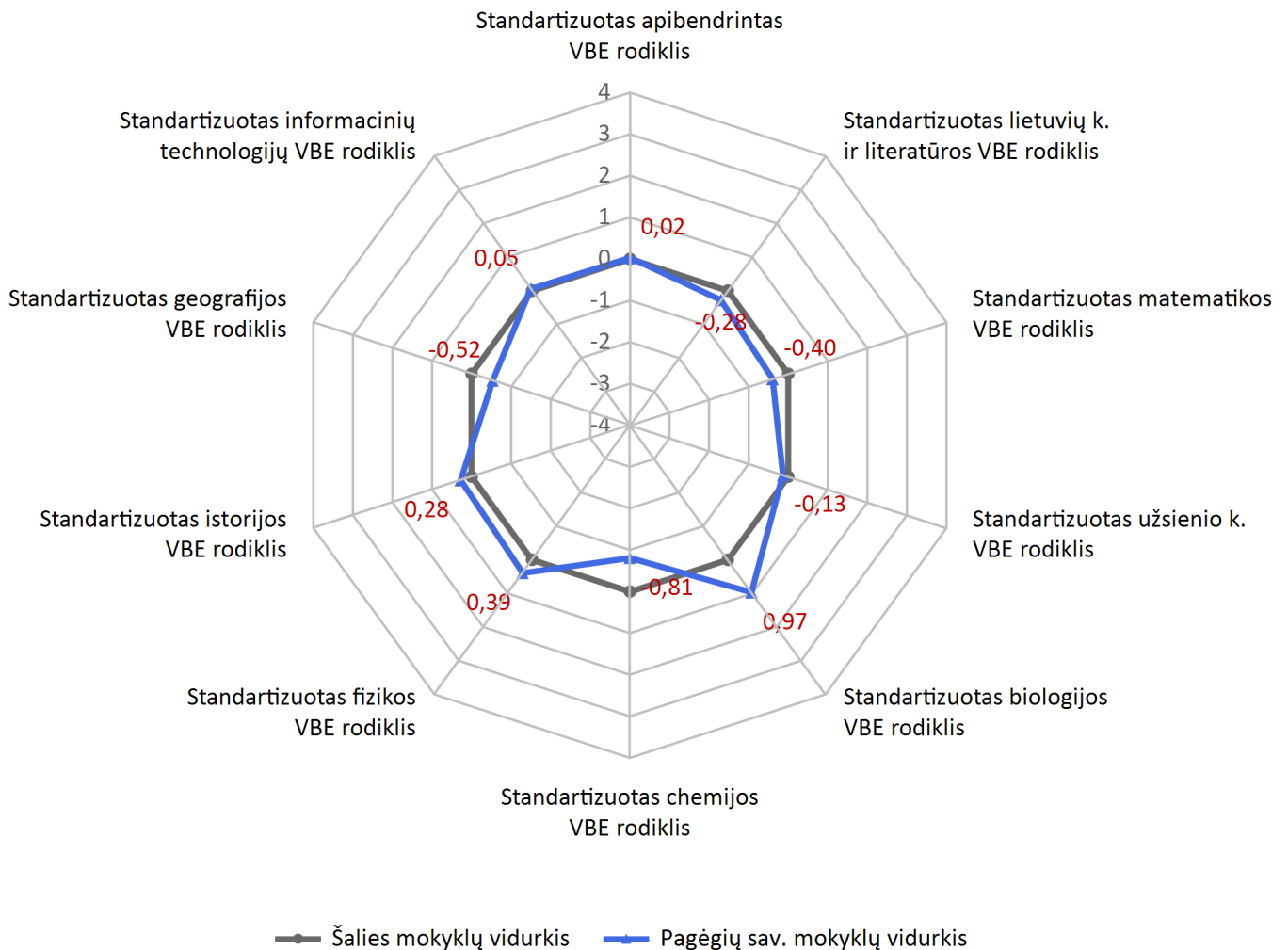


2021 M. BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATŲ SAVIVALDYBĖS MOKYKLOSE LYGINAMOJI ANALIZĖ

Pagėgių savivaldybė

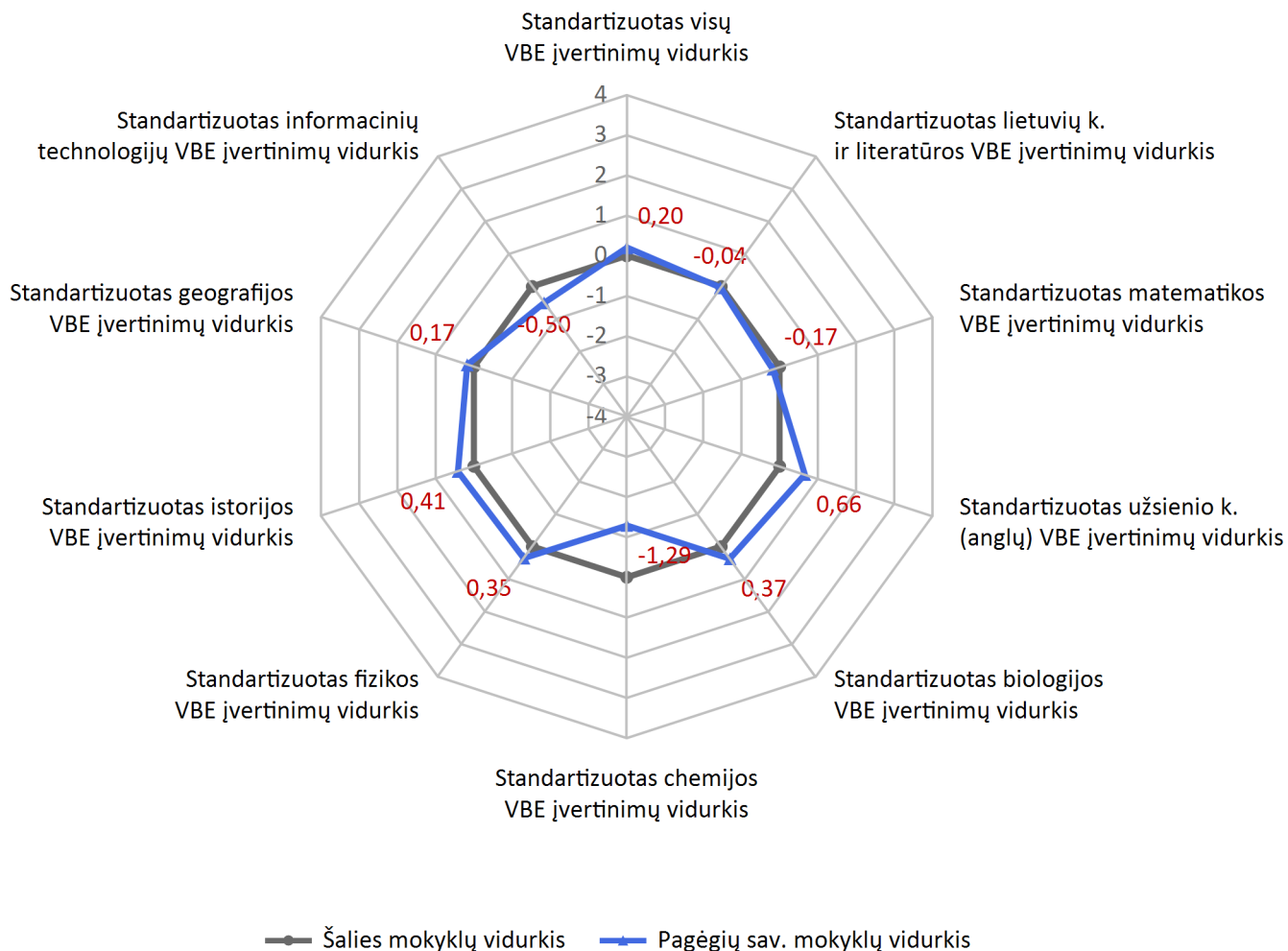
1 diagrama. Apibendrintų savivaldybės mokyklų 2021 m. VBE rezultatų palyginimas su šalies rezultatais, naudojant standartizuotus taškus

Diagramoje analizuojami Jūsų savivaldybės ir šalies mokiniai, be eksternų ir buvusių mokinių.



2 diagrama. Savivaldybės 2021 m. VBE balų vidurkių palyginimas su šalies rezultatais, naudojant standartizuotus taškus

Diagramoje analizuojami Jūsų savivaldybės mokyklų ir šalies mokiniai, be eksternų ir buvusių mokinių.



1 lentelė. Savivaldybės mokyklų, 2021 m. procentinių dalių ir vidutinių įvertinimų palyginimas su šalies bendrojo ugdymo mokyklų rodikliais, pagal egzaminus.

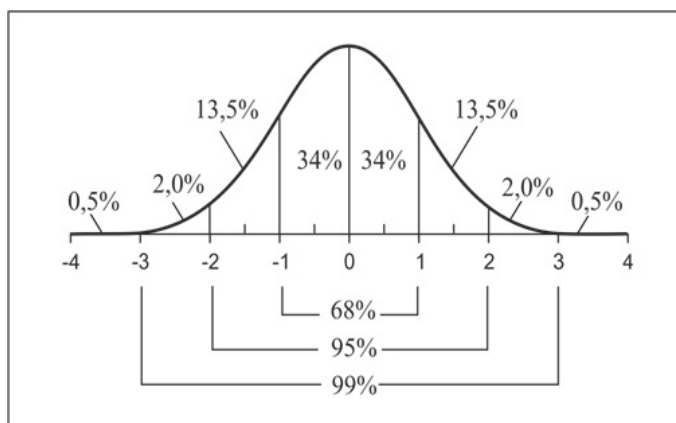
Lentelėje analizuojami Jūsų mokyklos ir šalies mokiniai, be eksternų ir buvusių mokinių.

Egzaminas	Egzaminą laikusių abiturientų procentinė dalis iš bendro brandos egzaminus laikusiųjų skaičiaus		Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas	
	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis
Biologijos VBE	31,46 %	25,09 %	55,3	50,7
Chemijos VBE	4,37 %	7,05 %	17,5	46,6
Užsienio k. (anglų) VBE	65,21 %	68,44 %	68,4	61,1
Geografijos VBE	7,50 %	16,66 %	48,4	47,3
Istorijos VBE	33,96 %	31,81 %	51,4	47,4
Informacinių technologijų VBE	17,08 %	11,79 %	30,8	43,1
Lietuvių k. ir literatūros VBE	57,71 %	68,19 %	39,6	42,4
Matematikos VBE	46,04 %	60,62 %	26,5	31,2
Fizikos VBE	12,50 %	11,33 %	48,3	42,7
Užsienio k. (rusų) VBE	2,08 %	22,16 %	80,0	76,7

PAAIŠKINIMAI

1 ir 2 diagramose savivaldybės mokyklų 2021 m. VBE rezultatai lyginami su kitų šalies savivaldybių pavaldumo mokyklų rezultatais. Lyginimo patogumo sumetimais, visi rezultatai diagramose perskaičiuoti į taip vadinamus standartizuotus taškus. Apskaičiuojant standartizuotus taškus, visų šalies mokyklų rezultatai centruojami ir normuojami. Kitaip tariant, perskaičiavus visų mokyklų rezultatus į standartizuotus taškus, kiekvienoje vertinimo srityse jų vidurkiai lygūs 0, o standartiniai nuokrypiai - 1. Apie konkrečios mokyklos rezultatų lygį šalies mastu galima spręsti pagal 3 diagramoje pateiktą teorinį mokyklų standartizuotų taškų pasiskirstymą intervaluose tarp taškų -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3 ir 4. Pavyzdžiui, jei mokyklos rezultatas kurioje nors srityje (išreikštas standartizuotais taškais) yra aukštesnis už 1, tai mokykla yra tarp geriausių (šioje srityje) 16% šalies mokyklų. O jei mokykla rezultatas yra aukštesnis už 2, tai mokykla yra tarp 2-3% geriausių mokyklų. Praktikoje mokyklų standartizuotų taškų pasiskirstymas šiek tiek nukrypsta nuo teorinio, bet šie nukrypimai paprastai neviršija kelių procentinių punktų. Skaičiuojant ir atvaizduojant savivaldybių rodiklius, imami savivaldybės mokyklų atitinkamų rodiklių vidurkis.

3 diagrama. Teorinis mokyklų procentinis pasiskirstymas intervaluose tarp standartizuotų taškų -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3 ir 4.



Standartizuoti taškai taip pat padeda palyginti tos pačios savivaldybės kelių skirtingų sričių rezultatus. Pavyzdžiui, jei kurios nors srities rezultatų įvertinimo standartizuotais taškais vidurkis yra ženkliai didesnis už kitos srities įvertinimą, tai galima pagrįstai teigti, kad savivaldybės mokyklų vidutiniai rezultatai pirmojoje srityje yra geresni nei antrojoje.

Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis (1 diagrama) yra mišri savivaldybės mokyklų rezultatų, pasiektų rengiant mokinius brandos egzaminams, charakteristika. Jis atspindi ir darbo kokybę, ir efektyvumą. Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis apskaičiuojamas paverčiant standartizuotais taškais apibendrintą VBE rodiklį. Pastarasis apskaičiuojamas sudedant du dėmenis. Pirmasis dėmuo - vidutinis VBE balų skaičius tenkantis vienam mokyklos abiturientui. Jis apskaičiuojamas visų egzaminus laikusių mokyklos abiturientų gautų VBE balų sumą dalijant iš bendro mokyklos abiturientų skaičiaus. Antrasis dėmuo - vidutinis mokinių gautas VBE balų skaičius. Jis apskaičiuojamas visų egzaminus laikusių mokinių gautų VBE įvertinimų balais sumą padalijant iš įvertinimų skaičiaus. Kuo daugiau mokinių laiko VBE ir geriau juos išlaiko, tuo šis rodiklis būna aukštesnis. Skaičiuojant ir atvaizduojant šį rodiklį savivaldybei, imamas savivaldybės mokyklų rodiklių vidurkis.

Standartizuoti dalykų VBE rodikliai (1 diagrama) atspindi savivaldybės mokyklų darbo efektyvumą mokant skirtingų dalykų. Atitinkamo dalyko standartizuotas VBE rodiklis apskaičiuojamas sudedant visus mokyklos abiturientų gautus dalyko VBE įvertinimus, padalijant sumą iš bendro mokyklos abiturientų skaičiaus ir gautą dalmenį paverčiant standartizuotais taškais. Skaičiuojant ir atvaizduojant šį rodiklį savivaldybei, imamas savivaldybės mokyklų rodiklių vidurkis.

Standartizuotas visų VBE įvertinimų vidurkis (2 diagrama) atspindi bendrą savivaldybės mokyklų darbo kokybę, rengiant mokinius brandos egzaminams. Šis rodiklis apskaičiuojamas visų egzaminus laikusių mokinių gautų VBE įvertinimų balais sumą padalijant iš įvertinimų skaičiaus ir gautą skaičių paverčiant standartizuotais taškais. Skaičiuojant ir atvaizduojant šį rodiklį savivaldybei, imamas savivaldybės mokyklų rodiklių vidurkis.

Standartizuoti dalykų VBE įvertinimų vidurkiai (2 diagrama) atspindi savivaldybės mokyklų darbo kokybę mokant atskirų dalykų. Standartizuotas konkretaus dalyko VBE įvertinimų vidurkis apskaičiuojamas visų mokinių gautų dalyko įvertinimų VBE balais sumą padalijant iš įvertinimų skaičiaus ir gautą skaičių paverčiant standartizuotais taškais. Skaičiuojant ir atvaizduojant šį rodiklį savivaldybei, imamas savivaldybės mokyklų rodiklių vidurkis.