

**PAGĖGIŲ ALGIMANTO MACKAUS GIMNAZIJA**

Savivaldybės biudžetinė įstaiga, Vilniaus g. 3, LT 99292 Pagėgiai., tel.: (8 441) 57 663, 57 282, faks. (8 441) 57 663, el. p. [pagegiugimnazija@pagegiai.lt](mailto:pagegiugimnazija@pagegiai.lt). Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 190695912

Pagėgių savivaldybės  
Merui

*E. Dargužis*  
Pagėgių savivaldybės  
mero pavaduotojas  
**Edgaras Kuturys**  
2022 m. 02 mėn. 03 d. 2022-02-03 Nr. 1.11-24

**DĖL PAGĖGIŲ ALGIMANTO MACKAUS GIMNAZIJOS VADOVO 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS**

*J. Sivičiūtė*  
Pagėgių savivaldybės  
administracijos direktoriaus  
pavaduotojas  
**Eugenijus Dargužas**  
2022 m. 02 mėn. 03 d.

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, teikiu Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos vadovo 2021 metų veiklos ataskaitą.

PRIDEDAMA. Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos direktoriaus Vaclovo Navicko 2021 metų veiklos ataskaita, 13 lapų.

Direktorius

*V. Navickas*

Vaclovas Navickas

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai priedas

(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

**PAGĖGIŲ ALGIMANTO MACKAUS GIMNAZIJA**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**Vaclovas Navickas**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022 m. sausio 18 d. Nr. 1.11-24

(data)

Pagėgiai

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos **prioritetas** yra ugdymo(si) kokybė ir pagalba mokiniui siekiant individualios pažangos. 2021 metų veiklos plane buvo išsikeltas vienas tikslas ir numatyti trys uždaviniai šiam tikslui įgyvendinti.

**TIKSLAS**

Atviros, įtraukios ir emociškai saugios gimnazijos aplinkos kūrimas kiekvienam gimnazijos bendruomenės nariui (mokytojui, mokiniui, tėvui)

**UŽDAVINIAI**

1. Diferencijuoti, individualizuoti, suasmeninti ugdymo turinį, mokymo(si) metodus, vertinimo būdus.
2. Organizuoti emocinio ir socialinio ugdymo veiklas.
3. Užtikrinti veiksmingą tėvų (globėjų) įtraukimą į gimnazijos veiklą.

2020/2021 m. m. 5- 12 klasėse mokėsi 300 mokinių (14 klasių komplektų), o 1-4 klasėse mokėsi 151 mokinys (8 klasių komplektai) ir 18 ugdytinių buvo priešmokyklinio ugdymo grupėje. Iš viso 2020 m. rugsėjo 1 dieną gimnaziją pradėjo lankyti 469 mokiniai. Per 2020/2021 m. m. į gimnaziją atvyko 241 mokinys, išvyko 73 mokiniai (nuo 2020 m. rugsėjo 1 dienos buvo uždarytos Piktupėnų pagrindinė mokykla ir Pagėgių pradinė mokykla, todėl šių mokyklų mokiniai atvyko mokytis į mūsų gimnaziją).

II-oje gimnazijos klasėje mokėsi 30 mokinių. 2020/2021 m. m. lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų patikrinimo dalis raštu ir matematikos pasiekimų patikrinimas buvo vykdomi elektroniniu nuotoliniu būdu. 29 mokiniai dalyvavo elektroniniame nuotoliniame PUPP, vienas mokinys buvo atleistas nuo PUPP. Iš lietuvių kalbos ir literatūros PUPP nepatenkinamus įvertinimus gavo du mokiniai, teigiamus įvertinimus gavo 93% mokinių. Iš matematikos PUPP nepatenkinamus įvertinimus gavo penki mokiniai. Teigiamus įvertinimus gavo 83% mokinių. Iš 30 mokinių baigusių dešimtą klasę 25 mokiniai tęsia mokymąsi mūsų gimnazijoje, du mokiniai

išvyko mokytis į Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklą, vienas mokosi Šilutės profesinio mokymo centre, vienas Tauragės profesinio rengimo centre ir vienas mokinys niekur nesimoko ir nedirba. Iš kitų savivaldybės mokyklų į III-ą gimnazijos klasę atvyko 8 mokiniai (trys iš Stoniškių, vienas iš Žygaičių ir keturi iš Natkiškių)..

2021 m. IV-ą gimnazijos klasę baigė visi abiturientai (45). Aukštesnioju lygiu (daugiau kaip 86 balai) valstybinius brandos egzaminus išlaikė 17 mokinių (88 – 100 balų), geriausią rezultatą pasiekė vienas abiturientas iš geografijos egzamino, mokinys gavo 100 balų, taip pat net vienuolika mokinių anglų kalbos egzaminą išlaikė aukštesnioju lygiu. Valstybinių brandos egzaminų vidutinis balas — 44,65, mokyklinio (lietuvių kalbos ir literatūros) brandos egzamino vidutinis pažymys — 4,75. Valstybinių brandos egzaminų vidutinis balas padidėjo 0,63 balo. Mokyklinio lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino vidutinis balas nepasikeitė. Valstybinių egzaminų išlaikymas — 94,9%.

9 gimnazistai studijuoja Lietuvos universitetuose, 18 mokosi Lietuvos kolegijose, 4 gimnazistai mokosi profesinio rengimo mokyklose, 1 mokosi užsienyje, 5 dirba užsienyje, 4 dirba Lietuvoje, 2 mokiniai pasirinko karinę tarnybą, 2 niekur nesimoko ir nedirba.

Per 2021 m. mokytojai aktyviai dalyvavo įvairiuose mokymuose, seminaruose. Vidutiniškai vienam pedagogui teko 7 dienos (44 valandos) mokymų.

2020/2021 m. m. dalyvauta visose savivaldybės olimpiadose ir konkursuose ir laimėtos 57 prizinės vietos: 21 pirma vieta, 26 antros ir 10 trečių vietų. Gegužės 17 dieną respublikinėje XXXIII Lietuvos mokinių geografijos olimpiadoje IVbg laimėjo III vietą. Birželio 17–21 d. vykusioje nuotolinėje Europos šalių geografijos olimpiadoje tas pats gimnazijos IVbg mokinys pelnė bronzos medalį Lietuvos jaunių (9–12 kl.) kategorijoje. Iš viso olimpiadoje dalyvavo 145 mokiniai iš 14 valstybių. Kovo 31 d. respublikinėje XXVIII Lietuvos mokinių rusų (gimtosios ir užsienio) kalbos olimpiadoje IVbg klasės mokinė gavo Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos padėkos raštą už puikiai atliktą kalbėjimo užduotį. Mūsų gimnazijos komanda „21 procentas“ dalyvavo respublikinėje valstybinės mokesčių inspekcijos (VMI) organizuotame konkurse ir laimėjo antrąją vietą respublikoje. Mokinius konkursui ruošė matematikos mokytoja.

Mokiniai ir mokytojai aktyviai dalyvavo įvairiuose pilietiškumą ugdančiuose renginiuose, konkursuose ir akcijose, laikydamiesi visų saugumo reikalavimą ir valdydami srautus organizavome kultūrinius pramoginius renginius tiesiogiai, o nemaža dalis renginių vyko nuotoliniu būdu.

Mokiniai ir mokytojai aktyviai dalyvavo įvairiuose pilietiškumą ugdančiuose renginiuose, konkursuose ir akcijose. Tiek mokytojai, tiek mokiniai dalyvavo jau tradicija tapusioje A. Adamkienės iniciatyvoje „Knygų Kalėdos“. Šauniai minėjome Sausio 13-ąją: sausio 10 d. IIIg - IVg klasių mokiniai, besidomintys Lietuvos istorija, dalyvavo virtualioje pilietiškumo pamokoje, kurios metu turėjo unikalią galimybę apie 1991 m. sausio 13-osios įvykius, jų reikšmę bei pilietiškumo svarbą išgirsti iš pirmų lūpų. Pamoką organizavo Lietuvos Respublikos generalinis konsulas Los Andžele. 5-IVg klasių mokiniai su dailės mokytoja parengė meno darbų parodą, skirtą Lietuvai. IIIg klasių mokiniai su muzikos mokytoja surengė virtualų dainų koncertą, skirtą Sausio 13-ajai paminėti. 3-4 klasių mokiniai ir jų mokytojos, pakviesti muzikos mokytojos, 2021 m. vasario 12 d. dalyvavo virtualioje muzikinėje viktorinoje „Aš labai myliu Lietuvą“. IIg klasės mokiniai sukūrė muzikinę dovaną Lietuvai - „Viskas mūsų rankose“. Artėjant Šv. Valentino dienai IIIg klasių mokiniai sukūrė reklaminius plakatus ir kvietė dalintis meile dovanojant kraujo.

Vasario 12 d. integruotos vokiečių kalbos, istorijos ir lietuvių literatūros pamokos „Atraskime Pagėgius – Entdecken wir Pagegiai“ metu I g klasės mokinės pakvietė į kelionę laiku po Pagėgius – miestą, kur darniai susipina lietuviškoji ir vokiškoji kultūra.

Artėjant Vasario 16 dienai III g kl. mokiniai ir muzikos mokytoja sukūrė muzikinį sveikinimą Lietuvai. 5-IV g klasių mokinius dalyvauti virtualioje Vasario 16-osios dainų viktorinoje „Dainuoju Lietuvą“. 3 - 4 klasių mokiniai su mokytojomis paruošė virtualią darbelių parodą „Geltona-žalia-raudona“, skirtą Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti. Gimnazijos 5a ir 6b klasės mokiniai sveikino Lietuvą su gimtadieniu ir dovanavo savo kurtą interaktyvią knygelę su „Deimantinėmis poemomis“ apie Lietuvą. Kovo 16-ąją Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos 3-4 klasių mokiniams bibliotekininkė ir pradinio ugdymo mokytoja organizavo nuotolinę popietę „Nelengvu knygnešio keliu“. Minėdami Knygnešio dieną II g-IV g klasių mokiniai ir mokytojos prisiminė ne tik XIX a. pabaigos - XX a. pradžios, bet ir sovietmečio epochos knygnešius. Kovo 18 dieną 7a klasės mokiniai su auklėtoja dalyvavo netradicinėje anglų kalbos pamokoje „The Earth is what we all have in common“, skirtoje Žemės dienai paminėti. 5-8 klasių mokiniai dalyvavo Žemės dienos viktorinoje „Būk Žemės draugas!“. Užduotis viktorinai ruošė biologijos ir istorijos mokytojos bei sveikatos priežiūros specialistė. Kovo 30 d. II g klasės mokiniai dalyvavo integruotoje anglų kalbos ir biologijos pamokoje „Žmogaus veiklos įtaka gamtos taršai“. Kovo 30-31 dienomis mokiniai, paskatinti dorinio ugdymo mokytojų, dalyvavo visoje Lietuvoje Carito organizuojamoje akcijoje „Pasninko dėžė“. Kovo mėnesį 4b klasės mokinė dalyvavo respublikinėje ketvirtų klasių mokinių kūrybinėje kelionėje – konkurse „Pažink Lietuvą“ ir tapo laureate. Šių metų balandžio 20 dieną abiturientai virtualiai susitiko su statutinių įstaigų: Valstybės sienos apsaugos tarnybos, Lietuvos kariuomenės, Lietuvos policijos bei Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento atstovais. Gegužės 7 d. 3a ir 3b klasės mokiniai su pradinio ugdymo mokytoja paminėjo Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dieną. Gegužės 12 dieną 4a klasės mokiniai su mokytojomis dalyvavo netradicinėje fizinio ugdymo pamokoje „Aš ir aplinka“. Teisinių žinių konkurso „Temidė“ finale gimnazijos abiturientai pelnė 2-ą vietą. „Ar pažįstame savo gimtąjį miestą?“, taip vadinosi integruota istorijos, vokiečių k. ir lietuvių literatūros pamoka – ekskursija 5 klasių mokiniams. Jos metu penktokai susipažino su gimnazijos, evangelikų bažnyčios, turgaus bei kitų aplink gimnaziją esančių objektų istorija, jiems buvo pasakojama apie Algimantą Mackų ir jo kūrybą. Pagėgių savivaldybės Vydūno viešosios bibliotekos ir Vydūno draugijos organizuotoje konferencijoje „Kuo jaunam žmogui įdomus Vydūnas?“ pranešimus skaitė ir mūsų gimnazistės. Rugsėjo 17 d. Bitėnų Martyno Jankaus muziejuje vyko renginys „Įtraukiantis paveldas“, skirtas Europos paveldo dienoms paminėti. Ta proga III g klasių mokiniai, lydimi istorijos mokytojo, aplankė senąsias evangelikų – liuteronų kapinaites Vėžininkuose, Sokaičiuose ir Žukuose. Lietuvos žydų genocido dieną gimnazijos mokiniai paminėjo netoli Pagėgių buvusioje koncentracijos stovykloje „Oflager 53“. Tarptautinės pagyvenusių žmonių dienos proga gimnazijos mokiniai, lydimi tikybos mokytojos, dalyvavo Šv. Mišiose Pagėgių Šv. Kryžiaus bažnyčioje. Mokiniai senjorams padovanojo pačių pagamintus atvirukus ir palinkėjo jaustis reikalingiems, būti sveikiems ir visada šypsotis. Spalio 14 dieną 8b, I abg, II ag ir III ag klasių mokiniai kartu su savo mokytojomis vyko į Panemunę. Prie paminklo „Liūdintis angelas“ vyko netradicinė - integruota vokiečių k., istorijos ir lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Dėl ko liūdi Panemunės angelas?“, kuri buvo skirta Mažosios Lietuvos gyventojų genocido dienai paminėti. Spalio 13 dieną Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos 5 a,b ir 6 a,b klasių mokiniai vyko į Kauno IX forto muziejų. Ten dalyvavo edukaciniame

užsiėmimo „(Iš)gyventi tremtyje“, kurio metu sužinojo apie priverstinį Lietuvos prijungimą prie Sovietų Sąjungos, masinius Lietuvos gyventojų trėmimus ir tremties kasdienybę. Spalio 19 dieną su 6b klasės auklėtoja bei 10a ir 10b klasių auklėtojos ir jų auklėtiniai Vilniaus Gaono žydų istorijos muziejaus kvietimu lankėsi Vilniuje, kur specialioje programoje aplankė du muziejaus padalinius - Samuelio Bako muziejų ir Holokausto ekspoziciją. Lapkričio 11, 12 dienomis 2a ir 2b klasių mokiniams buvo organizuota Ugdymo diena „Pažinkime savo kraštą“. Antrojai lankėsi Tradicinių amatų centre Švėkšnoje, dalyvavo netradicinėje edukacinėje pamokoje „Mažos mozaikos istorija“.

Apie konkrečius renginius ir įvairias veiklas, vykstančias mokykloje, informacija nuolat patalpinama gimnazijos svetainėje <https://www.gimnazija.pagegiai.lm.lt/>, gimnazijos FB puslapyje <https://www.facebook.com/Pag%C4%97gi%C5%B3-Algimanto-Mackaus-gimnazija-387769488632799> ir rajoninėje spaudoje.

Gimnazijoje laikomasi nuostatos, jog mokiniai yra skirtingi ir skirtingais būdais pasiekia geriausių rezultatų. Individualizuotas ir diferencijuotas ugdymas planuojamas ir organizuojamas remiantis mokinio patirties ir poreikių pažinimu. Mokslo metų pradžioje klasių auklėtojai atliko mokinių individualių poreikių ir mokymosi stilių nustatymą, su tyrimų rezultatais supažindino mokomųjų dalykų mokytojus, dalykų mokytojai organizavo ugdymo procesą pritaikydami ugdymo turinį (dalykų turinį, mokymo, mokymosi ir vertinimo būdus) individualiems mokinių poreikiams, stengėsi darbą pamokoje organizuoti taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų kuo geresnių rezultatų, ypač didelį dėmesį skyrė individualios pažangos matavimui ir pripažinimui. Diferencijuojant klases mokiniai skirstomi į grupes. Jos sudaromos homogeniškos, pagal sugebėjimų lygį, arba mišrios – įvairių gebėjimų, kuriose stipresni mokiniai padeda mažiau gebantiems.

Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams sudaromos galimybės mokytis pagal pritaikytas ir individualizuotas bendrąsias ugdymo programas. Gabių ir itin gabių mokinių atpažinimui naudojama gabių vaikų atpažinimo ir įvertinimo metodika. Gabieji mokiniai ugdomi pagal jų individualius mokymosi poreikius, tempą, gilinant ir plečiant ugdymo turinį, siejant skirtingus mokomuosius dalykus. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems, gabiems mokiniams ugdyti ir individualiems mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamos papildomos valandos – konsultacijos. Mokytojai taikė aktyvius ugdymo metodus, pateikė mokiniams daugiau praktinių užduočių, atitinkančių pasirengimo lygį.

Spalio pabaigoje buvo organizuotas buvusių ketvirtokų mokytojų ir esamų penktokų mokytojų susirinkimas „Kolega kolegai“, kurio metu buvę esamų penktokų mokytojai pasakojo apie mokinių gebėjimus, stiprybes, užslėptus talentus, jų galias, žinių spragas, būdus, kaip geriau „priesti“ prie vieno ar kito mokinio, kad būtų pasiektas geriausias įmanomas mokymosi rezultatas. Tuo metu esamų penktokų mokytojai uždavė klausimus buvusiems jų mokytojams, mokytojai dalykininkai tarpusavyje kalbėjo apie mokinių pasiekimus, galias ir silpnybes mokant tam tikrų mokomųjų dalykų. Šio susirinkimo tikslas – pažinti kiekvieną penktoką ir suteikti jiems ugdymą pagal jų poreikius.

Mokytojai vedė nuotoline ir kontaktines integruotas pamokas. Visus mokslo metus mokytojai dalijosi metodine patirtimi ne tik tarpusavyje (virtualioje gimnazijos gerosios patirties sklaidos grupėje), bet ir su kitų ugdymo įstaigų mokytojais savivaldybės metodinių būrelių susirinkimuose, respublikinėse konferencijose, skaitė pranešimus: „Writing essays still a challenge – how to incorporate Internet resources into classroom“, „Įrankiai, palengvinantys

užsienio (anglų) kalbos mokytojų darbą nuotolinio mokymo(si). Net trys pranešimai buvo perskaityti tarptautinėse konferencijose : „Kartu su eTwinning“, „Inovacijų tiltai“, „Interaktyvių šaltinių pritaikymas anglų kalbos pamokose“.

2021 metais ypatingas dėmesys buvo skiriamas individualioms ir grupinėms konsultacijoms mokiniams, siekiantiems pažangos ar turintiems mokymosi sunkumų, nes pandemija ir nuotolinis mokymas atvėrė nemažas ugdymo spragas. Gimnazijos mokytojai iš viso suteikė 1702 konsultacijas.

Mokytojai nuosekliai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose ugdyti mokytojų gebėjimą diferencijuoti, individualizuoti, suasmeninti ugdymo proceso veiklas. Didžioji dalis kvalifikacijos renginių vyko nuotoliniu būdu.

Mokytojai, dalyvavę kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, įgytą patirtį taikė savo pamokose, savo sėkmėmis dalijosi vesdami atviras pamokas kolegoms, dalindamiesi patirtimi metodiniuose būreliuose, pasakodami apie naujus metodus kolegoms. Diferenciacijos, individualizavimo sukauptą patirtį mokytojai apibendrino dalykinėje-metodinėje konferencijoje „Diferencijavimas ir individualizavimas mano pamokose“.

Sėkmingai veikė įvairios prevencinės programos: „Žipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Antras žingsnis“, „Gyvai“ . Programų metu buvo ugdomi vaikų socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimai, mokoma suvokti ir kalbėti apie jausmus, pasakyti tai, ką nori pasakyti, įdėmiai išklaudyti, susidraugauti ir išsaugoti draugystę, kreiptis pagalbos ir padėti aplinkiniams, įveikti vienišumą, atstūmimą, patyčias ar priekabiavimą, spręsti konfliktus, lengviau išgyventi pasikeitimus, valdyti emocijas, sveikai gyventi, nevartoti tabako, alkoholio ir narkotikų.

Praėjusiais mokslo metais gimnazijoje buvo įrengta „Poilsio zona“, kurioje mokiniai galėjo pailsėti laisvu nuo pamokų metu. Poilsio zonoje buvo pastatyta buvusios mokinės Sigitos Aušraitės projektinio darbo daugiafunkcinė knygų lentyna, mokinių gamintas staliukas, nupirkti sėdmaišiai. Poilsio zonoje buvo sudarytos sąlygos įsikrauti mobiliuosius įrenginius, paskaityti mėgstamą knygą, ruošti namų darbus, išgerti puodelį arbatos.

Gimnazijos psichologas tyrė gimnazijos bendruomenės – mokinių, mokytojų, tėvų - socialinį-emocinį klimatą. Beveik pusė gimnazijos bendruomenės narių mano, kad jų gyvenimas yra pakankamai artimas idealiam, o penktadalis lieka neapsisprendę. Daugumos apklaustųjų gyvenimo sąlygos yra puikios. Daugiau negu pusė yra patenkinti savo gyvenimu. Dauguma respondentų dar neturi gyvenime to, ko nori. Didesnė dalis apklaustųjų gimnazijos bendruomenės narių yra patenkinti savo gyvenimu ir nieko nekeistų. Daugiau negu pusė respondentų savo emocinę savijautą vertina teigiamai.

Dėl nepalankios pandeminės situacijos 2021 metais turėjome atsisakyti kontaktinio tėvų švietimo ir šeimų bendravimo gimnazijoje, tačiau inicijavome keletą tėvų švietimo užsiėmimų nuotoliniu būdu, įvyko du nuotoliniai visuotiniai tėvų susirinkimai, kuo išsamesnę informaciją stengėmės pateikti interneto svetainėje, elektroniniame dienyne, klasių auklėtojai nuolat palaikė ryšį telefonu. Įvirtualią erdvę persikėlė gimnazijos tarybos veikla.

Dėl užsitęsusios pandeminės situacijos šalyje nepavyko suorganizuoti tėvams (globėjams) kontaktinių mokymų apie saugumą skaitmeninėje erdveje, tačiau tėvai (globėjai) buvo nuosekliai informuojami apie nuotolinius seminarus, renginius numatyta tema, informavome apie projektą „Prisijungusi Lietuva“. Vasario 8-12 dienomis kvietėme tėvus (globėjus) stebėti edukacines pamokėles, kuriose buvo akcentuojama, kodėl internetiniai žaidimai taip įtraukia bei kaip juose žaisti saugiai, o taip pat kaip suprasti, ar nesi priklausomas nuo internetinių žaidimų. Tėvai

(globėjai) turėjo prieigą prie edukacijų „Informacijos skelbimas internete“, „Kuriame saugų internetą kartu“, „Žalingas turinys internete“, „Internetiniai draugai“.

Gimnazijos bendruomenė gana sėkmingai dirbo covid-19 pandemijos sąlygomis. Taikant įvairius ugdymo proceso organizavimo būdus (tiesioginis, nuotolinis, mišrus) pavyko įvykdyti mokomųjų dalykų programas, organizuoti brandos egzaminus ir įvairius žinių patikrinimus, valdant mokinių srautus organizuoti kitas veiklas ir išvengti pandemijos protrūkių.

2021 metais Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijai buvo skirta 1018279 Eur valstybinės tikslinės dotacijos (Mokymo lėšos). Vienam mokiniui tenka 2199 Eur. Savivaldybės biudžeto lėšų – 336079 Eur. Vienam mokiniui 730 Eur.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti bendruomenės narių saugumą, stiprinti gimnazijos turto ir asmeninių daiktų apsaugą.	Bendruomenės nariai jausis saugesni ugdymo proceso metu visose mokyklos erdvėse, sumažės asmeninių daiktų dingimas, mažiau bus niokojamas gimnazijos turtas, pagerės gimnazijos mikroklimatas, bus ugdoma atsakomybė už savo poelgius, sumažės konfliktinių situacijų, smurto ir patyčių.	Įrengtos 1-2 stebėjimo kameros, įrengtas vidinio gimnazijos kiemo jutiminis apšvietimas, sumontuotos spintelės mokiniams asmeniniams daiktams saugoti, pašalinti visi trūkumai, keliantys grėsmę mokinių saugumui, kursų pažymėjimai, apklausų suvestinės, posėdžių ir pasitarimų protokolai, tvarkos.	2021 metais gimnazijoje buvo įrengta 10 stebėjimo kamerų - stebimas įvažiavimas iš Vilniaus gatvės, paradinis įėjimas į gimnaziją, vidinis kiemas ir sporto aikštynas, sporto salės išorė, įėjimas į sporto salę ir pirmo aukšto koridorius, kuriame yra persirengimo kambariai, taip pat kameros įrengtos II korpuso pirmo aukšto koridoriuje - šiuo metu stebime apie 65% gimnazijos lauko ir 15 % vidaus teritorijos. Praėjusiais metais laimėjus projektą buvo gautos ir sumontuotos 176 užrakinamos spintelės mokinių rūbams ir daiktams saugoti, parengta paskirstymo, naudojimosi tvarka, paskirti asmenys, atsakingi už spintelių priežiūrą, raktų išdavimą ir surinkimą, sutarčių su mokiniais dėl naudojimosi spintele pasirašymo. Taip pat įrengtos jutiminės

			<p>apšvietimo lempos prie paradinio įėjimo ir vidiniame gimnazijos kiemelyje.</p> <p>Šios priemonės padėjo užtikrinti viešąją tvarką, sumažino smurto, prievartos, patyčių, nederamo elgesio, vagysčių apraiškas, gimnazijos bendruomenės nariai ir jų turtas tapo saugesni, naudojant vaizdo įrašus lengviau spręsti konfliktines situacijas, nustatyti gimnazijos tvarkos taisyklių pažeidėjus</p>
1.2. Sudaryti sąlygas tapti dalykiškai, socialiai ir emociškai intelektualiais žmonėmis	Bendruomenės nariai taps emociškai stabilesni, sugebės tvarkyti savo gyvenimą, išmoks suprasti kitus žmones, bus tolerantiški kitų žmonių atžvilgiu, išmoks spręsti konfliktines situacijas.	Sukurtos poilsio zonos laisvu nuo pamokų ir pertraukų metu, psichologo ir socialinio pedagogo ataskaitos, tyrimai ir apklausos, rezultatų suvestinės, brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo protokolai, paskaitos, kursai, seminarai.	<p>Gimnazijos vadovo užsakymu psichologas tyrė gimnazijos bendruomenės (mokinių, mokytojų, tėvų) socialinį-emocinį klimatą. Daugiau negu pusė apklaustųjų yra patenkinti savo gyvenimu mokykloje ir nieko nekeistų. Daugiau negu pusė respondentų savo emocinę savijautą vertina teigiamai.</p> <p>Vadovaujantis gimnazijos metiniu veiklos planu nuolat buvo vedamos klasės valandėlės emocinio ir socialinio ugdymo temomis, nuosekliai ugdomos socialinės emocinės kompetencijos – gebėjimai dirbti kartu su kitais, produktyviai mokytis, atlikti svarbiausius vaidmenis šeimoje, bendruomenėje, gimnazijoje. Buvo ugdomas gebėjimas susirasti draugų ir puoselėti draugystę, sėkmingai įsitraukti į grupę, inicijuoti pokalbį ir išklaudyti, atskleisti save, drąsiai pasipriešinti skriaudėjams, atjausti kitus, įveikti sunkumus, išspręsti konfliktus.</p> <p>Praėjusiais mokslo metais gimnazijoje buvo įrengta „Poilsio zona“, kurioje mokiniai gali pailsėti laisvu nuo pamokų metu. Poilsio zonoje yra pastatyta buvusios mokinės Sigitos Aušraitės projektinio</p>



			<p>darbo daugiafunkcinė knygu lentyna, mokinių gamintas staliukas, nupirkti sėdmaišiai. Poilsio zonoje buvo sudarytos sąlygos įsikrauti mobiliuosius įrenginius, paskaityti mėgstamą knygą, ruošti namų darbus, išgerti puodelį arbatos. Mokiniam sėdmaišius gali nusinešti ir į kitas gimnazijos erdves ir ten įsikurti poilsio vietą. Mokiniai laisvą laiką nuo pamokų gali leisti gimnazijos skaitykloje, kurioje įrengtos ir kompiuterizuotos darbo vietos, dažnai mokiniai pabendrauti ir pailsėti buriasi gimnazijos valgykloje, išskyrus ilgąsias pertraukas.</p>
<p>1.3. Stiprinti mokinių atsakomybę renkantis brandos egzaminus, atsižvelgiant į savo mokymosi rezultatus ir siekius ateityje.</p>	<p>Bus tikslingas egzaminų pasirinkimas, išsaugos mokinių atsakomybė už priimtus sprendimus, pagerės PUPP ir brandos egzaminų rezultatai, mokiniai gebės analizuoti savo mokymosi rezultatus, bus tikslingas tolimesnio kelio pasirinkimas.</p>	<p>Brandos egzaminų pasirinkimų suvestinės, brandos egzaminų ir pusmečio įvertinimų atitikties lentelės, tolesnės veiklos pasirinkimų suvestinės, susitikimų su universitetų, kolegijų ir profesinių mokyklų atstovais aprašai ir nuotraukos, susirinkimų protokolai, ugdymo karjerai programos, darbo planas. Klasės auklėtojų metiniai planai, tėvų susirinkimų protokolai.</p>	<p>Skatinau klasių auklėtojus, dalykų mokytojus, administraciją telkti visas pastangas ugdant mokinių ugdymo karjerai kompetencijas. Ypač didelis dėmesys buvo skiriamas gimnazinių klasių mokiniams mokant sistemingai kaupti žinias, lavinti gebėjimus, ugdyti kompetencijas, padėsiančias rinktis studijų kryptį, profesinę veiklą bei planuoti savo vietą darbo rinkoje. Mokiniai daug atsakingiau ruošėsi pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui. Buvo organizuota daug susitikimų tiesiogiai ir nuotoliniu būdu su universitetų, kolegijų, profesinių mokyklų atstovais.</p> <p>PUPP dalyvavo 29 (iš 30) IIg klasių mokiniai (vienas mokinyb buvo atleistas). Lietuvių kalbą išlaikė 93% mokinių (metinio įvertinimo vidurkis buvo 5,7, o PUPP-6,4). Matematiką išlaikė 83% mokinių (metinio įvertinimo vidurkis buvo 6,7, o PUPP-5,1).</p>

		<p>Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai liko nepakitę lyginant su 2018/2019 m. m., o matematikos išlaikymo procentas išaugo 12,5%. 2019/2020 m. m. PUPP nebuvo vykdomas.</p> <p>Atsižvelgdami į patikrinimo ir metinio įvertinimo rezultatus, tolesnius siekius mokiniai, konsultuojami pavaduotojų ugdymui, susidarė individualius ugdymosi planus, tikslingai rinkosi brandos egzaminus, padėsiančius siekti užsibrėžtų tikslų.</p> <p>2021 m. išaugo brandos egzaminus išlaikiusiųjų procentas: 2020 m. išlaikė 90,36 % , o 2021 m. išlaikė 94,9 % . Egzaminų neišlaikymas sumažėjo: 4,54%.</p> <p>Aukštesnioju lygiu (86 balai ir daugiau) egzaminus išlaikiusių mokinių skaičius padidėjo 58,3% (2020 m. 5 mokiniai, o 2021 m. 12 mokinių).</p> <p>Aukštesnioju lygiu (86 balai ir daugiau) išlaikytų egzaminų skaičius padidėjo 70,5 % (2020 m. 5 egzaminai, 2021 m. 17 egzaminų).</p> <p>Išanalizavę savo galimybes ir poreikius 10 mokinių atsisakė laikyti po 1 VBE, 3 mokiniai atsisakė laikyti po 2 VBE. Iš viso atsisakyta laikyti 16 egzaminų.</p> <p>Visi abiturientai baigė vidurinio ugdymo programą ir įgijo brandos atestatus.</p>
--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sėkmingas priešmokyklinio ir pradinio ugdymo klasių perkėlimas į Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos patalpas	Buvo įrengtos naujos patalpos muzikos kabinetui, rusų kalbos ir sekretoriatui. II korpuso I aukšto patalpos pritaikytos pradinio ugdymo mokiniams. Įrengta priešmokyklinio ugdymo grupės klasė su žaidimų kambariu. Susitarta su pedagogų bendruomene dėl kabinetų perskirstymo, užtikrinant sėkmingą pagrindinio ir vidurinio ugdymo proceso organizavimą.
3.2. Efektyvus gimnazijos ugdymo proceso ir kitų veiklų organizavimas pandemijos sąlygomis.	Sėkmingai buvo suvaldyti ir iš dalies izoliuoti skirtingų amžiaus grupių mokinių srautai, išvengta masinių susirgimų. Perorganizuotas pamokų ir pertraukų laikas sprendžiant atskirų koncentrų maitinimo ir pavėžėjimo problemas. Pakankamai sklandžiai vyko mokinių testavimas, išvengta didesnių konfliktų su tėvais ir mokiniais. Gimnazijos administracija ir mokytojai taikė įvairias informavimo, ugdymo proceso organizavimo, bendravimo ir bendradarbiavimo formas, kad kuo mažiau nukentėtų ugdymo bei ugdymosi kokybė bei rezultatai.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Gebėjimo vertinti ir įsivertinti kompetenciją.
7.2. Informacijos valdymo kompetenciją.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sudaryti sąlygas pasiruošti sėkmingai atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų įdiegimui.	Bus pasirengta organizuoti ugdymą pagal atnaujintas Bendrąsias ugdymo programas.	Ne mažiau kaip 80 % mokytojų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apie atnaujintas Bendrąsias ugdymo programas. Bus sudaryta gimnazijos Ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) komanda ir parengtas

		<p>įgyvendinimo planas.</p> <p>Gimnazijos UTA komandos nariai dalyvaus NŠA organizuojamuose pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas mokymuose.</p> <p>Bus organizuojama nuolatinė UTA bendruomenėje sklaida.</p> <p>Bus parengtas gimnazijos strateginis planas, orientuotas sėkmingai įgyvendinti atnaujintas Bendrąsias ugdymo programas.</p>
8.2. Stiprinti įtraukujį ugdymą	<p>Susiformuos pozityvus bendruomenės narių požiūris į mokinių skirtybes.</p> <p>Išsaugos tolerancija šalia manęs esančiam kitokiam žmogui.</p> <p>Kiekvienas mokinys gerai jausis gimnazijoje.</p>	<p>Siekti, kad būtų įsteigtas bent vienas specialiojo pedagogo etatas.</p> <p>Gimnazijoje 50 % padidės mokytojo padėjėjo etatų skaičius darbui su sunkumų patiriančiais vaikais.</p> <p>Šviesti bendruomenę apie įtraukujį ugdymą klasės valandėlių, tėvų susirinkimų metu, specialiųjų poreikių mokinius aktyviau įtraukti į kultūrinę veiklą.</p> <p>10 % vadovėliams ir ugdymo priemonėms skirtų lėšų panaudoti specialiojo ugdymo priemonėms įsigyti.</p> <p>25% kvalifikacijai skirtų lėšų panaudoti mokytojų įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kompetencijoms ugdyti.</p>
8.3. Tęsti ugdymui(si) ir poilsiui palankios, saugios ir estetiškos gimnazijos aplinkos kūrimą	<p>Gimnazijoje daugelis patalpų atitiks visus kokybiškam ugdymo procesui organizuoti reikalavimus.</p> <p>Bus užtikrintas bendruomenės narių saugumas ugdymo proceso ir laisvu nuo pamokų metu visose mokyklos erdvėse.</p> <p>Pagerės asmeninio ir gimnazijos turto apsauga.</p> <p>Pagerės gimnazijos</p>	<p>90 % ugdymui skirtų patalpų atitiks higienos normų reikalavimus.</p> <p>Bus atlikta mokinių apklausa apie poreikius, paremtos ir įgyvendintos atsižvelgiant į finansines galimybes dvi mokinių iniciatyvos.</p> <p>80 % gimnazijos lauko teritorijos ir 35 % vidaus patalpų bus stebima vaizdo kameromis.</p> <p>100 % gimnazijos poilsio zonų bus estetiškai tvarkingos ir</p>

	mikroklimatas, atsiras galimybė remiantis vaizdo įrašais lengviau spręsti konfliktines situacijas.	saugios. Bus nupirkta ir sumontuota iki 50 užrakinamų spintelių mokinių rūbams ir daiktams saugoti.
8.4.		
8.5.		

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimas arba jų vėlavimas.
9.2. Žmogiškieji faktoriai (laikinasis nedarbingumas, darbuotojų kaita)
9.3. Nenumatytos finansinės išlaidos, finansų trūkumas.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** *gimnazijos tarybos posėdis, įvykis, 2022.04.04. Buso nuimtas sprendimas direktoriaus metinį veiklos ataskaitos vertinti labai gerai, grindžiant suvykdytų užduočių rezultatais ir papildomų veiklų, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, įvykdymu pasikeitus šuodymo sąlygoms.*

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** *Gerai darbuotojų labai gerai ir nustalccu 15% pareiginių algos kintamąją dalį*

(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

(parašas)

Meras

V. Bendaravičius

20 ... m. .... (vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)