

Š. Daržui
Meras
V. Bendaravičius
2022 m. 02 mėn. 03 d.

PAGĖGIŲ SAVIVALDYBĖ

GAUTA

2022 m. 02 mėn. 01 d.

Nr. 85-196



**PAGĖGIŲ SAVIVALDYBĖS NATKIŠKIŲ ZOSĖS PETRAITIENĖS PAGRINDINĖ
MOKYKLA**

Savivaldybės biudžetinė įstaiga. Natkiškių k, Natkiškių sen, 99232 Pagėgių sav. tel. (8 441) 42 125, 42 194 faks. (8 441) 42 125. el. p. natkiskiupagrindine@gmail.com Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 190694778

Pagėgių savivaldybės merui

2022-02-01 Nr. S-10

**PRAŠYMAS
DĖL PRITARIMO MOKYKLOS VADOVO 2021 M. VEIKLOS ATASKAITAI**

Vadovaudamasi vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, teikiu Natkiškių Zosės Petraitenės pagrindinės mokyklos direktoriaus pavaduotojos ugdymui laikinai vykdančios direktorės pareigas 2021 m. veiklos ataskaitą.

PRIDEDAMA. Veiklos ataskaita, 7 lapai.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
laikusiai vykdanči direktorės pareigas

Virginija Bagdonienė

**PAGĖGIŲ SAVIVALDYBĖS NATKIŠKIŲ ZOSĖS PETRAITIENĖS PAGRINDINĖS
MOKYKLOS**
(švietimo įstaigos pavadinimas)

**DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS UGDYMIUI LAIKINAI VYKLANČIOS
DIREKTORĖS PAREIGAS VIRGINIJOS BAGDONIENĖS**
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-01 Nr. 1
Natkiškiai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant Natkiškių Zosės Petraitienės pagrindinės mokyklos (toliau- mokyklos) 2019-2021 metų strateginį ir 2021 metų veiklos planą, buvo siekiama kiekvieno mokinio akademių, socialinių ir emocinių įgūdžių dermės; skaitmeninio ugdymo turinio taikymo ir mokymo(si) virtualioje aplinkoje organizavimo. Šie tikslai buvo įgyvendinti vykdant keturis uždavinius:

1. Mokinio mokymosi asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo, rezultatų analizavimo ir panaudojimo gerinimas.
2. Savalaikės kokybiškos pagalbos teikimas mokiniams.
3. Skatinti mokytojų profesionalumą ir kvalifikacijos kėlimą.
4. Saugios ir modernios mokymosi aplinkos kūrimas.

Organizuodami mokyklos veiklas, orientuojamasi į sistemingą, veiksmingą ir kokybišką kiekvieno bendruomenės nario augimą. Mokykloje dirba 17 mokytojų, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, bibliotekininkė. 94,8 % pedagogų yra įgiję universitetinį išsilavinimą, visi yra įgiję kvalifikaciją, atitinkančią dėstomą dalyką. 100 % mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, iš viso 831 val. (vidutiniškai tenka po 49 val. kiekvienam mokytojui). Kvalifikaciją tobulino pagal kompetencijų sritis: dalykinę, metodinę, bendrakultūrinę. Apie 95 % kursų vyko nuotoliniu būdu, daugelis nemokamų.

Didelis dėmesys mokykloje skirtas ugdymo rezultatų gerinimui, pagalbos mokiniui teikimui. Remiantis mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis, kasdieninėje veikloje keliami uždaviniai yra orientuoti į pamatuojamą rezultatą, numatomi ir formuluojami konkretūs išmokymo vertinimo kriterijai. Analizuojant rezultatus, stengiamasi kartu su mokiniu ieškoti nesėkmių priežasčių, teikiama pagalba. Mokiniams buvo suteikiama galimybė gauti dalykų mokytojų konsultacijas kompensuojant ugdymo(si) spragas (matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, istorijos, geografijos). Individuali mokinių pažanga aptariama ne tik su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) individualių pokalbių, susirinkimų metu, vykdomi ir trišaliai (mokinys – mokytojas – tėvas) susitikimai- pokalbiai apie vaiko pasiekimus, pažangą ir savijautą. Pasyvesni yra 7-10 klasių mokinių tėvai. Karantino metu tokie pokalbiai dažniausiai vyko nuotoliniu būdu. Mokinių savijauta ir lūkesčiai aptariami reguliarių klasių valandėlių metu.

Prieš mėnesį baigiantis trimestrai Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose atliekama nepažangių, prastai mokyklą lankančių mokinių signalinių rezultatų analizė, situacija aptariama su mokiniu, esant poreikiui, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) ir numatomi pagalbos teikimo būdai. Situacija pagerėja apie 90 %.

Mokytojai nuolat ieško kuo efektyvesnių ir patrauklesnių ugdymo(si) metodų. Siekiant formuoti ir plėtoti vaikų gebėjimus per asmeninę patirtį, 2 - 4 klasės mokiniams vyko integruota lietuvių kalbos – pasaulio pažinimo pamoka, nuotolinė lietuvių kalbos pamoka - susitikimas su vaikų rašytoja Gaja Guna Ekle, 1-4 klasių mokiniai dalyvavo projekte „Griuvimo mokymai ir prevencija“. Pradinių klasių mokiniai laukia Savarankiško mokymo(si) dienų. 9 klasės mokiniai kartu su anglų kalbos

mokytoja dalyvavo virtualioje paskaitoje "The Impact of an Expanded Electorate", kurią organizavo JAV ambasada. Trys 10 klasės mokiniai, paskatinti mokytojos, dalyvavo Pagėgių Algimanto Mackaus užsienio kalbų mokytojų organizuotame projekte „Mano sėkmės istorija“.

Labai svarbu mokykloje yra mokinių pilietiškumo ugdymas. Jau eilę metų rugsėjo 23 d. grupė mokinių dalyvauja Lietuvos žydų genocido aukų atminimo dienos pilietinėje iniciatyvoje „Atminties kelias“ - vadovaujami istorijos mokytojo vyksta į Antšuniją, kur prie memorialinio paminklo pagerbia Holokausto aukas. Pilietinių iniciatyvų ir istorijos klubo nariai lapkričio mėnesį lankėsi Vilniuje, Samuelio Bako muziejaus edukacijoje „Tapyba žodžiais“, aplankė Vilniaus Gaono žydų istorijos muziejaus Holokausto ekspoziciją, pagilino žinias apie žydų tautos kultūros istoriją. 2 ir 4 klasės mokiniai dalyvavo Valstybės pažinimo centro nuotolinėje edukacinėje pamokoje „Diena su Prezidentu“. Paminint Lietuvos valstybės atkūrimo dieną, pradinių klasių mokytojos organizavo viktoriną „Mano šalis – Lietuva. Kelionė po Lietuvą“; Kovo 11- ajai paminėti 5-10 klasių mokiniai nuotoliniu būdu susirungė viktorinoje „Šimtas klausimų apie Lietuvą“. 5-10 kl. mokiniai dalyvavo Teisinių žinių olimpiadoje.

1-10 klasių mokiniai dalyvavo Geros savijautos programos „Dėmesingo įsisąmoninimo pradžiamokslis“ užsiėmimuose. Užsiėmimų metu mokiniai išbandė atsipalaidavimo praktikas medituodami, žaisdami žaidimus. Atlikdami įvairias veiklas tyrinėjo, mokėsi atpažinti bei apibūdinti savo mintis ir emocijas, pagilino pažinimo kompetencijas.

Mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymui yra panaudojamos ir Kultūros paso lėšos. 6, 9 klasių mokiniai dalyvavo edukacinėje ekskursijoje po Kauno IX forto muziejų; 7-10 klasių mokiniai - užsiėmime „Spalvos, spalvos, spalvos“. Pagal galimybes (karantinas apribojo) mokytojai organizavo netradicines pamokas netradicinėse erdvėse: 9 kl. matematikos pamoka „Visiems reikalingi matai“; 8 kl. lietuvių kalbos ir literatūros „Gamta įkvepia kurti“; 10 kl. muzika „Muzika čia, kur gyvenu“; 6-7 kl. biologija - gamta ir žmogus „100 mokslo įdomybių“; 4 kl. „Mokomės gamtoje“.

Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu būdu, ypatingas dėmesys buvo skiriamas IKT ir skaitmeninio turinio panaudojimui. 100% mokytojų yra susipažinę su IKT įrankiais, įsisavinę jų panaudojimo galimybes. IT mokytojų raštingumas sukūrė efektyvesnes mokymosi aplinkas mokiniams, ugdymas labiau organizuotas naudojant šiuolaikines mokymo priemones. Per 2021 m. I-ąjį pusmetį 80 % mokytojų naudojo skaitmeninę mokymo(si) aplinką „Eduka klasė“, 45 % mokinių naudojosi nemokamomis „Ema“ pratybomis. Nuo rugsėjo 1 d. „Eduka klasės“ mokymos(si) aplinką naudoja 54 % mokinių (nupirktos licenzijos).

Sėkmingai mokiniai dalyvavo projektuose, konkursuose, Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų II etapuose. Laimėtos dvi I vietos, viena – II, keturios - III vietos. 10 kl. mokinė prizininke tapo net 6 olimpiadose. Ji dalyvavo istorijos III etape. 2 ir 4 klasės mokiniai dalyvavo Saugaus eismo projekte „Augu saugus ir atsakingas“, kurį organizavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, ir 2 klasės komanda „Mažieji policininkai" laimėjo II vietą. Du 2 kl. mokiniai dalyvavo Tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea 2021“. Pagėgių policijos komisariato organizuojamame piešinių konkurse "Kaip saugiai aš keliauju į mokyklą" pradinukai dalyvavo 100 %. Vieno 1 klasės mokinio piešinys buvo išrinktas tarp geriausių.

Sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai. 97 % mokinių dalyvavo neformaliojo švietimo būrelių veiklose. Veikė 12 būrelių. Labiausiai mėgstami sporto, muzikos, kūrybinės veiklos būreliai.

5-10 klasių moksleiviai dalyvavo virtualiame intensyvaus profesinio veiklinimo susitikime „Kas būtų, jei būčiau Lietuvos karys?“. Susitikime dalyvavo Klaipėdos regiono karo prievolės ir komplektavimo skyriaus vyresnioji verbuotoja, štabo seržantė.

Sutelkta mokytojų komanda parengė Vaikų socializacijos projektą „Atverkime sveikatingumo vartus“, gautas 224 eurų finansavimas. Projektą įgyvendinome rugpjūčio 23-26 dienomis, dalyvavo 20 PUG, 1-4 kl. mokinių. Projekto vadovė –pradinių klasių mokytoja, veiklas organizuoti padėjo dar 4 mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.

Mokyklos bendruomenė atsiliepė į pirmosios šalies ponios Dianos Nausėdienės kvietimą ir mokinių pagaminti balti paukščiukai išskrido į Prezidentūrą.

Mokyklos tarybos posėdžiuose buvo analizuojami mokinių pasiekimai, pagalbos teikimas mokiniams (2021-03-09 „Gerosios patirties sklaida“; 2021-10-27 „Ko reikia, kad vaikai norėtų

mokyti?"; 2021-12-07 „Mokymosi pagalbos teikimas įvairių gebėjimų mokiniams“), išanalizuoti ir aptarti bandomųjų testų, NMPP, PUPP rezultatai. PUPP (bandomasis) vyko nuotoliniu būdu kovo mėn. Lietuvių kalbos ir literatūros surinktų taškų vidurkis – 29,4 (iš 60), matematikos – 29,3 iš 54, anglų kalbos – 20,1 iš 40 taškų. PUPP rezultatai geresni: lietuvių kalbos ir literatūros surinktų taškų vidurkis – 35,3 iš 60, matematikos – 26,7 iš 45. Galime pasidžiaugti ir gerais NMPP rezultatais tiek 4 klasės, tiek 8 klasės mokinių.

Kuriant šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią ugdymo (-si) aplinką, nuolat rūpinamasi mokyklos estetika, edukacinių erdvių kūrimu, atnaujinimu, kokybišku mokyklos aplinkos funkcionavimu. Bibliotekos fondai praturtinti 174 vnt. vadovėlių ir mokymo priemonių; atnaujintos priešmokyklinio ugdymo priemonės; nupirkta naujų priemonių fizinio ugdymo, muzikos pamokoms. Atlikti įvairūs mokyklos remonto darbai: iš dalies atnaujintos PUG, pradinių klasių, lietuvių kalbos kabineto patalpos. 100 % kabinetai aprūpinti kompiuteriais, 40 % kabinetų įrengti vaizdo projektoriai. Bendradarbiaujant su Natkiškių seniūnija ir kaimo bendruomene, atnaujintas mokyklos aikštynas.

2021 m. mokyklai skirta 214141 € mokymo lėšų, tai sudaro 3294 € vienam mokiniui. Savivaldybės biudžeto lėšos 2021 m. – 89299 €, vienam mokiniui -1374 €.

Informaciją, apie mokykloje vykstančias veiklas, mokyklos bendruomenė patalpina mokyklos svetainėje <http://www.natkiskiai.pagegijai.lm.lt/> ir mokyklos FB puslapyje <https://www.facebook.com/pagrindine.mokykla>

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
I.1. Tobulinti pedagoginių darbuotojų skaitmeninį raštingumą.	Toliau plėtoti mokyklos pedagogų skaitmeninį raštingumą, žinių taikymą pamokose.	Organizuoti 1 seminarą skaitmeninio raštingumo tobulinimo klausimu. Kiekvienas pedagogas kvalifikacijos tobulinimui skirs ne mažiau kaip 5 dienas. 50 % mokytojų efektyviau taikys skaitmeninio raštingumo priemones pamokose.	1. 100 % mokytojų pamokose naudoja IT priemones. 2. Mokytojai kvalifikaciją tobulino pagal įvairias kompetencijų sritis: dalykinę, metodinę, bendrakultūrinę. Vienam mokytojui vidutiniškai tenka 49 valandos (6 dienos). 3. IT mokytojų raštingumas sukūrė efektyvesnes ir patrauklesnes mokymosi aplinkas mokiniams, ugdymas labiau organizuotas naudojant šiuolaikines mokymo priemones.

			4. Įsigytos „EDUKA klasė“ licenzijos - 49 % mokinių (467 eurai).
1.2. Tęsti mokyklos tradicijų puoselėjimo kultūrą.	Organizuoti tradicinius renginius. Stiprinti bendradarbiavimą su tėvais (globėjais, rūpintojais), partneriais ir kitomis institucijomis.	Suorganizuoti ne mažiau kaip 80 % renginių, numatytų metiniame veiklos plane. Suorganizuoti ne mažiau kaip 1 atvirų durų dieną. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2-3 susitikimus su kitų institucijų nariais.	1. Renginių planas įvykdytas 98 %. Informacija patalpinta mokyklos internetinėje svetainėje, FB puslapyje. 2. Prieš Kalėdas aplankytos kaime esančios įstaigos, pagrindiniai rėmėjai – jiems padovanoti padėkos Meškučiai, kuriuos pagamino mokiniai. 3. Karantino metu PUG, 1-4 klasių mokiniai nufilmavo Mamoms skirtas šventes. 5-10 klasių mokiniai šventę organizavo nuotoliniu būdu.
1.3. Tobulinti mokinių savivaldą.	Skatinti mokinių tarybos iniciatyvas.	Paskirti atsakingą asmenį – mokinių tarybos koordinatorių. Suorganizuoti mokymus mokinių tarybos nariams apie renginių planavimą ir organizavimą. Įgyvendinti ne mažiau kaip 3 mokinių tarybos iniciatyvas.	1. Mokinių iniciatyva mokyklos langai papuošti kalėdiniais motyvais. 2. Mokinių tarybos nariai tvarko Zosės Petraitienės žuvimo vietą. 3. Suorganizuotas 1-10 klasių mokinių Kalėdinio atviruko konkursas. 4. Inicijavo Tolerancijos dienos paminėjimą, įsijungė į Tolerancijos miesto kūrimą.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Nebuvo	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

3.1. Sutelkiau komandą Vaikų vasaros socializacijos projekto „Atverkime sveikatingumo vartus“ rašymui ir įgyvendinimui.	Gautas finansavimas, mokiniai turiningai praleido laiką neformalioje aplinkoje, mokėsi kurti draugiškus tarpusavio santykius, per patyriminį mokymą(si) stiprino emocinę ir fizinę sveikatą.
3.2. Inicijavau vaizdo projektorių įsigijimą ir įrengimą 4 kabinetuose.	Pagerintos mokytojų darbo, mokinių mokymosi sąlygos.
3.3. Sutelkiau komandą mokyklos aikštyno atnaujinimui.	Patrauklesnė mokyklos aplinka.
3.4. Inicijavau PUG, dviejų kabinetų, sporto salės patalpų atnaujinimą.	Pagerintos sąlygos, patrauklesnė aplinka.
3.5. Inicijavau naujų priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui, fiziniam ugdymui įsigijimą.	Pagerintos vaikų ugdymo(si) sąlygos.
3.6. Inicijavau karantino metu nuoseklų nuotolinio mokymo(si) organizavimą, stebėjimą, sprendimų priėmimą.	Mokiniai pagal poreikį buvo aprūpinti planšetėmis. Operatyviai buvo sprendžiamos problemos, susietos su mokymosi, teikiama pagalba.
3.7. Sutelkiau komandą pagalbos teikimui mokiniams, kuriems neužtikrintos tinkamos mokymosi sąlygos namuose, karantino metu.	Mokiniai iš dalies likvidavo susidariusias mokymosi spragas, mokėsi saugioje aplinkoje, buvo maitinami šiltu maistu (tie, kuriems skirtas nemokamas maitinimas).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Pakoreguotų užduočių nebuvo			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4☑
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4☑

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasięktų rezultatų vykđant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykđymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykđytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykđytos arba viena neįvykđyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykđyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykđyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykđytos)
1. Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę, ugdymo procese diegti metodus ir būdus, orientuotus į kiekvieno mokinio pažangą, skatinančius pažangą. Ugdyti mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo kompetencijas.	Organizuojama ugdomoji veikla įvairiomis formomis: mokinių tiriamoji veikla, integruotos pamokos, pamokos kitose erdvėse, ilgalaikiai dalykiniai projektai ir t.t. Siekiama geresnės ugdymo kokybės, aukštesnių mokinių rezultatų.	Per mokslo metus visiems mokiniams organizuojamos ne mažiau 2 patyriminio ugdymo dienos. Ne mažiau kaip 90 % mokytojų dalyvaus seminaruose, mokymuose apie šiuolaikinės pamokos vadybą. Bus plėtojamas patyriminis ir savivaldus ugdymas. Ne mažiau kaip 60 % mokytojų taikys patyriminio ir savivaldus mokymo(si) metodus.
2. Tęsti ir kurti naujas formas, skatinančias bendruomenės narių bendrystę, gerinančias socialinį emocinį klimatą.	Taikomos pagarbų elgesį skatinančias ir patyčias mokinių tarpe mažinančias priemones.	Sumažės patyčių situacijų mokykloje 50 %. Visi patyčių atvejai analizuojami, vertinami operatyviai. Mokiniai jausis saugūs.
3. Erdvių ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo ugdytiniams sukūrimas.	Įkurta visos dienos ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupė.	Grupę lankys ne mažiau 10 ugdytinių. Grupė darbo laikas- 8 val. Sukurtose erdvėse ugdytiniai jausis saugiai, patogiai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykđytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykđyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ekstremali situacija šalyje.

9.2. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių trūkumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys įvykdytos ir visiško
kai kurias sūtartus vertinimo objektus. Užduočių
įvykdymą įvertinome labai gerai, siūlome vertinti
labai gerai (Mokyklos tarybos posėdžio 2022-02-1, Nr. 1-1
nutarimu).
Mokyklos tarybos pirmininkė ARM Rasa Beimonienė 2022-02-01
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vertinu darbuotoją labai gerai
ir nustatau 15% pareigines algas kintamojo dydžiu

[parašas] Meras
V. Bendaravičius
(parašas) 20 ... m. ... (vardas ir pavardė) (data)
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau:
Direktorius, pavaduotoja ugdymui
taidi rai uparba m. direktorės pareigose [parašas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

Virginija Bagdonienė