**Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos 2021 m. pažangos ataskaita**

|  |
| --- |
| **Nurodykite 2021 m. (2020–2021 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį** |
| 222 |
| **Nurodykite 2021 m. (2020–2021 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį** |
| Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas  |
| **Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?** |
| Mokytojai pripažįsta mokinių skirtybes (amžiaus tarpsnio, asmeniniai ir ugdymosi poreikiai, interesai, gebėjimai, mokymosi stiliai), į kurias atsižvelgia organizuodami mokymą(si). Taikomi įvairūs nenuolatiniai mokinių pergrupavimo pagal jų mokymosi poreikius būdai. Siekiama suasmeninti mokymąsi, t. y. yra skatinamas aktyvus mokinių dalyvavimas keliant individualius, su kiekvieno mokymosi galimybėmis, interesais ir siekiais derančius ugdymosi tikslus, renkantis temas, užduotis, problemas, mokymosi būdus ir tempą. |
| **Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kaip keitėsi mokinių pasiekimų lygmenys?** |
| 2020-2021 m. m., lyginant su praėjusiais mokslo metais, mokinių pasiekimų lygmenys pakilo. Pakilo nežymiai - 0,46 balo. Tačiau šį pasiekimų pakilimą sunku vertinti, kadangi didžiąją laiko dalį mokiniai mokėsi nuotoliniu būdu. |
| **Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokį poveikį pasirinktos veiklos tobulinimas turėjo mokinių pažangai?** |
| Mokymosi diferenciavimas, individualizavimas, suasmeninimas leido mokiniams labiau pasiekti individualios pažangos, kadangi individualizuotos užduotys ir vertinimo būdai leido vaikams patirti sėkmę, didėjo jų motyvacija. |
| **Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokios papildomos sąlygos buvo sudarytos mokinių asmenybės ugdymui tobulinant pasirinktą veiklą?** |
| Didelis dėmesys buvo skiriamas gabių ir talentingų mokinių ugdymui tiek pamokų metu, tiek popamokinėje veikloje. Sudarytos sąlygos mokiniams lankyti individualias ir grupines mokomųjų dalykų konsultacijas. |
|  |