

PAGĖGIŲ SAVIVALDYBĖS 2021 METŲ ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITA

Pagėgių savivaldybės 2021 metų švietimo pažangos ataskaita parengta vadovaujantis Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos II prioritetine kryptimi „Švietimo kokybės kultūra“, atsižvelgiant į Pagėgių savivaldybės vykdomos nuolatinės švietimo būklės stebėsenos rodiklius, parengtus tvirtinant Pagėgių savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metams bendrąjį planą (Pagėgių savivaldybės tarybos 2020 m. gruodžio 21 d. sprendimas Nr. T1- 261 „Dėl Pagėgių savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrojo plano patvirtinimo“). Mokyklų tinklo pertvarkos plano strateginis tikslas – sukurti efektyvumo, prieinamumo ir kokybės reikalavimus atitinkantį mokyklų tinklą savivaldybėje, pakankamai turėti pradinio, pagrindinio, vidurinio bei neformaliojo švietimo programų teikėjų, sudaryti sąlygas visiems vietos bendruomenės nariams ugdytis bei užtikrinti jų teisę įgyti išsilavinimą pagal nustatytus valstybės išsilavinimo standartus. Savivaldybės 2021 metų švietimo pažangos ataskaitoje naudojami bendrojo ugdymo mokyklų stebėsenos rodiklių analizė, švietimo valdymo informacinės sistemos (ŠVIS), valstybinių brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, Švietimo, kultūros, sporto ir civilinės metrikacijos skyriaus analizių duomenys.

1. Rodiklis. Švietimo aplinka.

1.1. Švietimo įstaigų tinklas.

Eil. Nr.	Švietimo įstaigos tipas	BUM skaičius		
		2018-2019 m.m.	2019-2020 m.m.	2020-2021 m.m.
1.	Gimnazija	2	2	2
2.	Pagrindinė mokykla	3	3	2
3.	Pradinė	1	1	-
Iš viso:		6	6	4

Išvada: 2018-2020 m. vykdant mokyklų tinklo pertvarką, BUM skaičius sumažėjo 2 mokyklomis. Pagėgių savivaldybės tarybos 2020 m. gegužės 28 d. sprendimu T-102 Pagėgių savivaldybės Piktupėnų pagrindinė mokykla ir Pagėgių savivaldybės Pagėgių pradinė mokykla buvo reorganizuotos, prijungiant jas prie Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijos. Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų suformuotas tinklas atliepia Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 patvirtintas Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinkle kūrimo taisykles. (*Padaryta pažanga*).

1.2. Ikimokyklinio ugdymo prieinamumo užtikrinimas.

Įstaigų tipas	2018-2019 m.m.		2019-2020 m.m.		2020-2021 m.m.	
	skaičius	dalis (proc.)	skaičius	dalis (proc.)	skaičius	dalis (proc.)
Lopšelis-darželis	110	75	110	80	131	83
Bendrojo ugdymo mokyklos	52	100	54	100	39	100

Išvada: 2018-2021 metų laikotarpiu, siekiant padidinti ikimokyklinio ugdymo prieinamumą, įsteigtos 3 naujos grupės Pagėgių savivaldybės Pagėgių lopšelyje-darželyje. Iš viso šioje įstaigoje yra 8 IU grupės. Atsižvelgiant į ankstyvojo IU ir PU paslaugų poreikį, 2020-2021 m.m. Pagėgių sav. Vilkyškių Johaneso

Bobrovskio gimnazijoje pakeistas priešmokyklinio ugdymo modelis į mišrų priešmokyklinio ugdymo modelį, kuriame ugdomi 3-6 metų vaikai. *(Tenkinamas IU poreikis).*

1.3. Gimstamumo pokyčiai.

2019 m.		2020 m.		2021 m.		2019-2021 metų pokytis
Gimusių vaikų skaičius	Iš jų gimę užsienyje	Gimusių vaikų skaičius	Iš jų gimę užsienyje	Gimusių vaikų skaičius	Iš jų gimę užsienyje	
72	25	62	13	62	25	-10

Išvada: 2020 metais 10 vaikų gimė mažiausiai 2019 m. Gimstamumavidurkis savivaldybėje – 65 vaikai per metus. Vidutiniškai 32 proc. nuovisų gimusių vaikų skaičiaus per metus gimė užsienyje. *(Išlieka problema).*

2. Rodiklis. Besimokančiųjų charakteristika.

2.1. Mokinių skaičiaus pokytis.

Eil. Nr.	Švietimo įstaigos tipas	Mokinių skaičius (su PUG ugdytiniais)		
		2018-2019 m.m.	2019-2020 m.m.	2020-2021 m.m.
1.	Gimnazija	526	524	672
2.	Pagrindinė mokykla	213	188	130
3.	Pradinė	131	133	-
Iš viso:		870	835	802

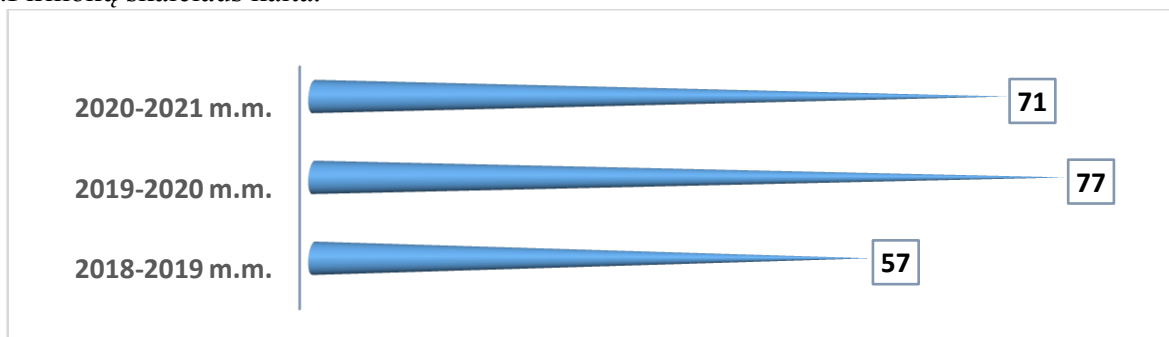
Išvada: Per tris metus bendrojo ugdymo mokyklose sumažėjo 68 mokiniais. *(Pažangos nėra. Stebimas gyventojų mažėjimas, tai įtakoja ir mokinių mažėjimą mokyklose.)*

2.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pokytis.

Eil. Nr.	Programa	Vaikų skaičius		
		2018-2019 m.m.	2019-2020 m.m.	2020-2021 m.m.
1.	Ikimokyklinio ugdymo programa	162	164	170
3.	Priešmokyklinio ugdymo programa	83	62	56

Išvada: Vaikų, ugdomų pagal IU programas daugėja, o vaikų, ugdomų pagal PU programas mažėja. Pagėgių savivaldybės Pagėgių lopšelių-darželių lankė 131 ikimokyklinio amžiaus (2019-2020 m. m. - 110) ir 15 priešmokyklinio amžiaus vaikų (2019-2020 m. m. – 21). Iš viso savivaldybėje lankančių ugdymo įstaigas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų yra 226. Bendras mokinių skaičius, ugdomų pagal IU ir PU programas per paskutinius du metus, išlieka nepakitęs. *(Daroma pažanga IU).*

2.3. Pirmokų skaičiaus kaita.



Išvada: 2020-2021 m. m., palyginus su 2019-2020 m. m., pirmokų skaičius 6 sumažėjo. Tuo tarpu 2019-2020 m. m., palyginus su 2018-2019 m. m. net 20 pirmokų mokėsi daugiau. (*Pažangos nėra*).

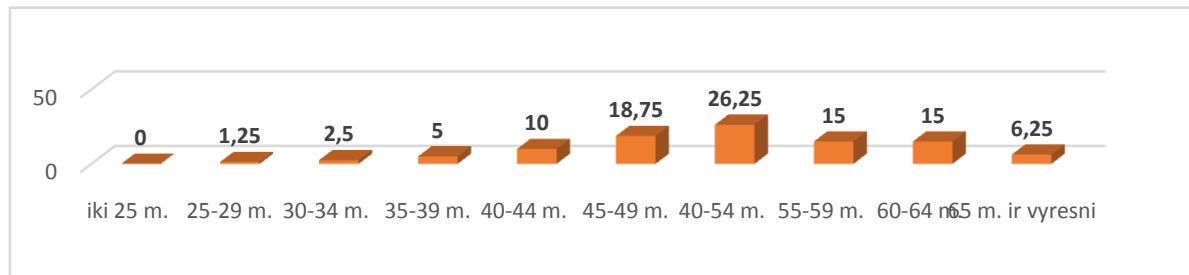
2.4. Mokinių, tenkančių vienam mokytojui, skaičius (su PUG vaikais, PU pedagogais).

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Mokytojų skaičius	Mokinių, tenkančių vienam mokytojui, skaičius
2018-2019 m.m.	870	109	7,98
2019-2020 m.m.	835	102	8,19
2020-2021 m.m.	802	93	8,62

Išvada: Mokinių, tenkančių vienam mokytojui, skaičius nežymiai didėja. (*Daroma pažanga*).

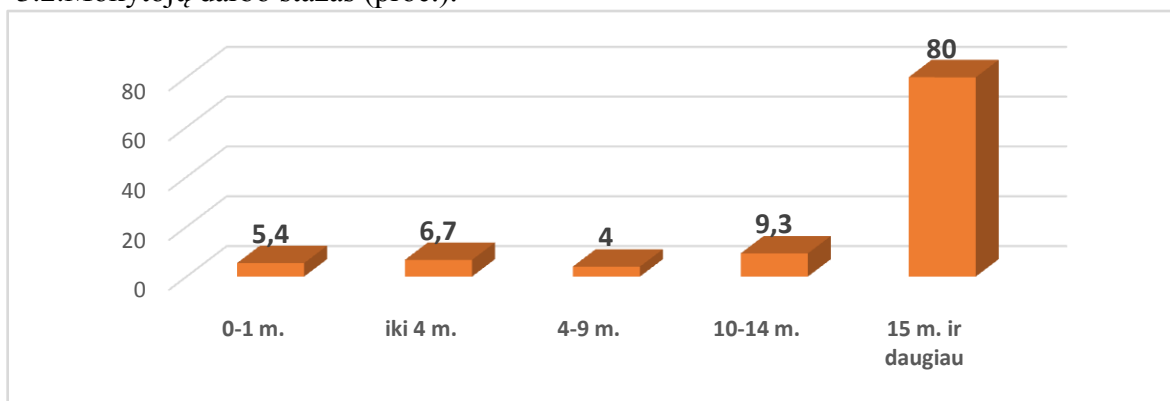
3. Rodiklis. Personalo charakteristika.

3.1. Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių (proc.).



Išvada: Savivaldybės BU mokyklose mokytojų amžius vyrauja vyresni nei 50 metų (55 proc.). (*Išlieka jaunesnio amžiaus mokytojų pritraukimo į mokyklas problema*).

3.2.Mokytojų darbo stažas (proc.).



Išvada: Savivaldybės BU mokyklose 80 proc. mokytojų darbo stažas vyrauja 15 metų ir didesnis. Kuo vyresnio amžiaus mokytojai dirba mokyklose, tuo pedagoginis darbo stažas yra didesnis. *(Išlieka jaunesnio amžiaus mokytojų pritraukimo į mokyklas problema).*

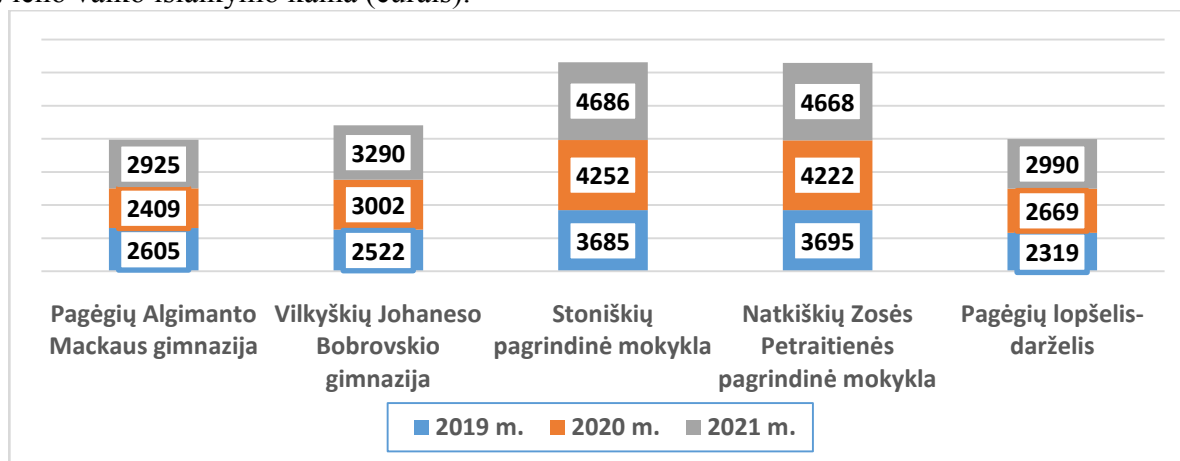
3.3.Pedagogų dalis (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas.

	Mokytojai ekspertai	Mokytojai metodininkai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai	Mokytojai be kval. kategorijos
Pagėgių sav.	1,1	30,9	53,6	11,3	3,1
Panašiose sav.	2,3	40,5	42,0	8,4	6,7

Išvada: Aukštos kvalifikacijos mokytojų dalis mažesnė nei panašiose savivaldybėse. *(Išlieka problema).*

4. Rodiklis. Materialieji ir finansiniai ištekliai.

4.1.Vieno vaiko išlaikymo kaina (eurais).



Išvada. 2021 m. Pagėgių savivaldybės ugdymo įstaigose vidutinė vieno vaiko išlaikymo kaina – 3711,8Eur, o 2020 m. buvo 3296,8 Eur. Daugiausia vieno vaiko išlaikymui skirta Pagėgių sav. Stoniškių pagrindinei mokyklai (4686 Eur). *(Kasmet vieno vaiko išlaikymo kaina didėja).*

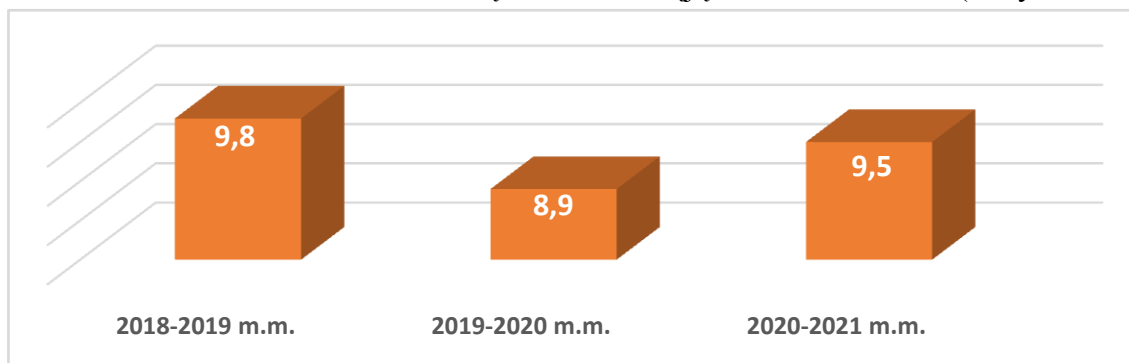
4.2. Nemokamą maitinimą gaunantys mokiniai (PUG ir 1-12 kl.).

	2018-2019 m.m.	2019-2020 m.m.	2020-2021 m.m.
Viso mokinių skaičius BU mokyklose	890	854	817
Mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, skaičius	267	196	322
Dalis (proc.)	30,0	22,9	39,4
Išvada: Pagėgių savivaldybės 4 bendrojo ugdymo mokyklose 2021 m. nemokamą maitinimą gavo 322 mokiniai arba 39,6 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus. Tai net 126 mokiniais daugiau negu 2020 m. (<i>Užtikrinamas mokinių maitinimas</i>).			

4.3. Pavežami mokiniai (PUG ir 1-12 kl.).

	2018-2019 m.m.	2019-2020 m.m.	2020-2021 m.m.
Viso mokinių skaičius BU mokyklose	890	854	817
Pavežamų mokinių, skaičius	480	462	473
Dalis (proc.)	53,9	54,1	57,9
Išvada: Daugiau kaip pusė viso mokinių BU mokyklose yra pavežami. (<i>Užtikrinamas mokinių atvežimas iš namų į mokyklą bei parvežimas iš mokyklos į namus</i>).			

4.4. Vienam etatiniam vienetui tenkančių besimokančiųjų skaičiaus vidurkis (išskyrus IU ir PU).



Išvada: Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. reorganizavus Pagėgių savivaldybės Piktupėnų pagrindinę mokyklą bei Pagėgių savivaldybės Pagėgių pradinę mokyklą, besimokančiųjų skaičiaus vidurkis vienam etatiniam vienetui nežymiai padidėjo (0,6 dalimi). (*Daroma pažanga*).

4.5. Klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis (proc.).

2018-2019 m. m.			2019-2020 m. m.			2020-2021 m. m.		
Klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mok.	Klasių komplektų skaičius	Klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mok., dalis (proc.)	Klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mok.	Klasių komplektų skaičius	Klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mok., dalis (proc.)	Klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mok.	Klasių komplektų skaičius	Klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mok., dalis (proc.)
13	57	22,81	10	53	18,87	9	51	17,65

Išvada. Įgyvendinant mokyklų tinklo pertvarką, klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, Pagėgių savivaldybės mokyklose mažėja. (*Daroma pažanga*).

5. Rodiklis. Švietimo pagalbos prieinamumas.

5.1. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis (išskyrus IU).

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Mokiniai, turintys spec. poreikius	Dalis (proc.)
2019-2020 m.m.	835	114	13,7
2020-2021 m.m.	802	80	9,9

Išvada: Mokinių, kuriems reikalinga švietimo pagalba, lyginant 2019-2021 metų laikotarpį, sumažėjo 3,8 proc. Tai nulėmė bendras mažėjantis mokinių skaičius. (*Daroma pažanga*).

5.2. Švietimo pagalbos specialistų skaičius, tenkantis 100-ui mokinių.

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Pagalbos specialistų etatų skaičius	Pagalbos specialistų skaičius, tenkantis 100-ui mokinių
2019-2020 m.m.	835	4,68	0,56
2020-2021 m.m.	802	5,18	0,65

Išvada: Savivaldybės įstaigose dirba 15 (14,75 et.) pagalbos mokiniui specialistų: 4 socialiniai pedagogai (3,5 et.), 7 mokytojo padėjėjai (6,5 et.), 3 logopedai (2,75 et.), 1 (1 et.) psichologas. Pagalbos mokiniui specialistų nepakanka, neužimtos visos pareigybės (specialiojo pedagogo – 1 et., socialinio pedagogo – 0,5 et.). Savivaldybės mokyklose reikia psichologų (0,5 et.), logopedų (1,25 et.), specialiųjų pedagogų (1 et.), socialinių pedagogų (0,5 et.), mokytojo padėjėjų (5 et.). (*Išlieka problema*).

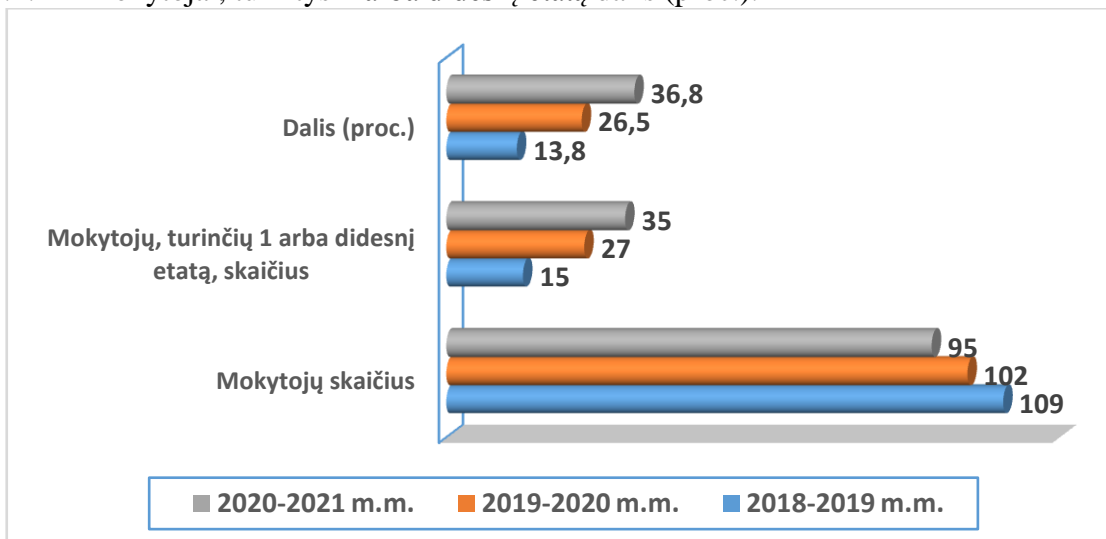
6. Rodiklis. Ugdymo proceso organizavimas ir valdymas.

6.1. Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (neįtraukiami IU ir PU mokiniai).

Mokslo metai	Iš viso BUM mokinių	Lanko BUM būrelius arba dalyvauja NVŠ programose	
		Skaičius	Procentai
2018-2019 m.m.	807	472	58,49
2019-2020 m.m.	794	505	63,60
2020-2021 m.m.	761	433	56,90

Išvada: Daugiau kaip pusė mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus, lanko būrelius mokykloje arba už mokyklos ribų. *(Tenkinami neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių poreikiai).*

6.2. Mokytojai, turintys 1 arba didesnę etatą dalis (proc.).

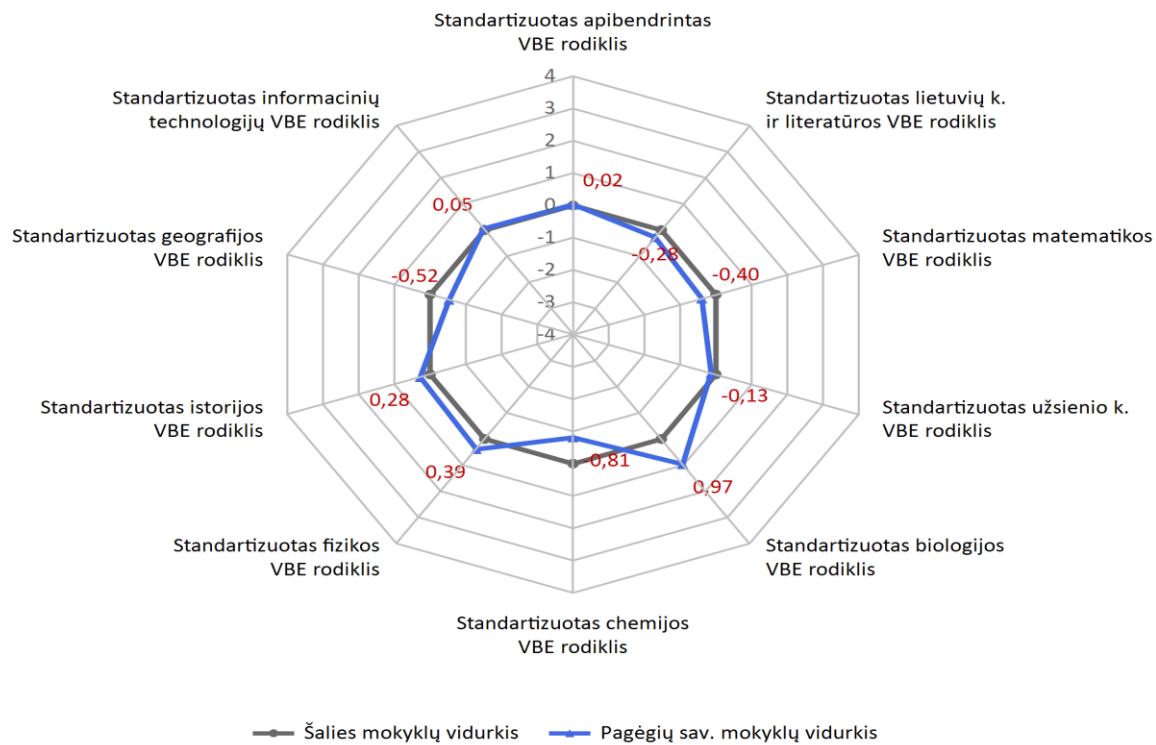


Išvada: Mokytojų skaičius Pagėgių savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose mažėja, todėl turinčių 1 arba didesnę etatą, mokytojų dalis kasmet didėja. *(Daroma pažanga).*

Rodiklis. Švietimo rezultatai.

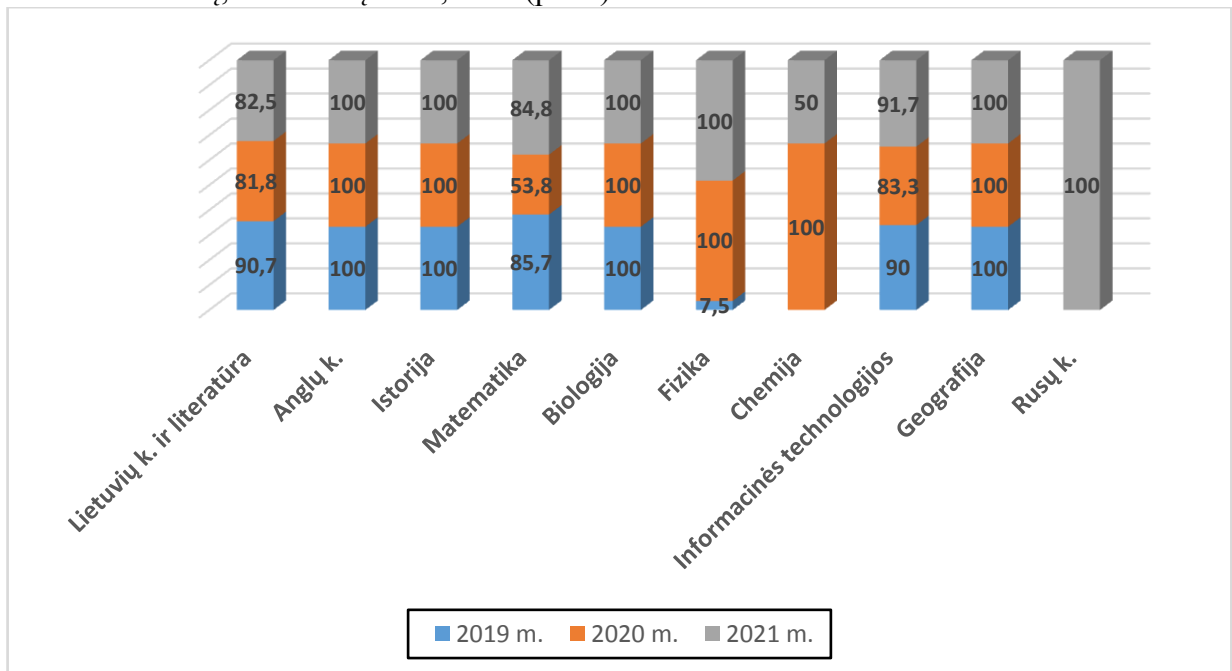
7.1. VBE rezultatai.

7.1.1. Apibendrintų savivaldybės mokyklų VBE rezultatų standartizuotais taškais palyginimas su šalies rezultatais.



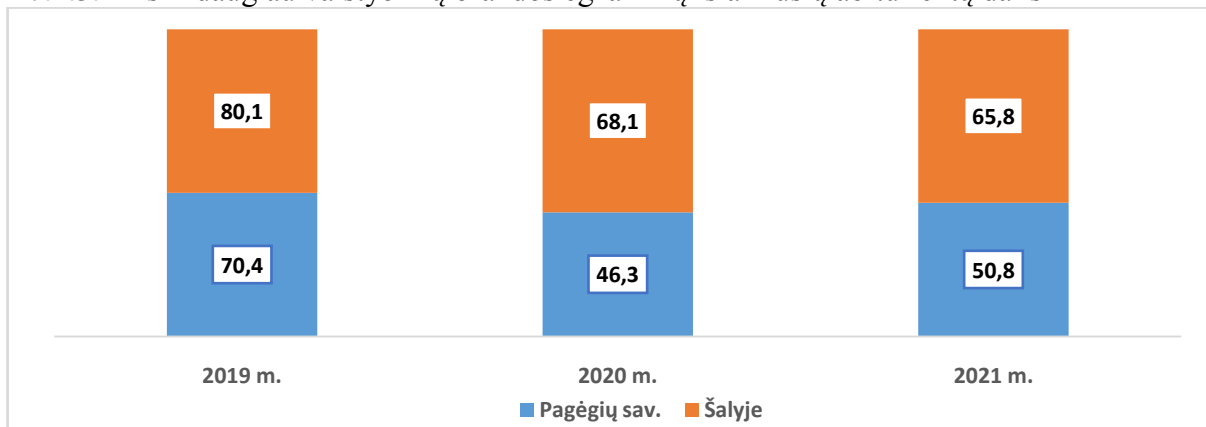
Išvada. Lyginant su 2020 m., pagerėjo visų dalykų, išskyrus istorijos ir chemijos, VBE rezultatai. IT, biologijos, fizikos ir istorijos VBE rezultatai aukštesni už šalies. VBE išlaikymo procentas – 92,6 proc. (2020 m. – 90,9). Lyginant su 2020 m. VBE balų vidurkis 6,4 dalimi padidėjo: 2021 m. – 47,9, o 2020 m. – 41,5. *(Padaryta pažanga).*

7.1.2. Kandidatų, išlaikiusių VBE, dalis (proc.)



Išvada. 100 proc. 2019-2021 m. išlaikyti anglų k., istorijos, biologijos, geografijos VBE. Didžiausias krentantis procentas neišlaikiusių nuo 2019 m. (85,7 proc.) iki 2020 m. (53,8proc.) yra matematikos valstybinis brandos egzaminas. Panašus išlaikiusiųjų procentas išlieka lietuvių k. ir literatūros bei informacinių technologijų VBE. Nepopuliarūs pasirinkime yra chemijos, fizikos ir rusų k. VBE. 2021 m. iš pasirinktų 10 BE dalykų, 100 proc. išlaikyti 6dalykai. Bendras valstybinių brandos egzaminų išlaikymo procentas išliko toks pat kaip ir 2020 m. - 90,9 proc (*Situacija mažai keičiasi*).

7.1.3. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis



Išvada. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis, lyginant su šalies rezultatais yra mažesnė. (*Pažangos nėra*).

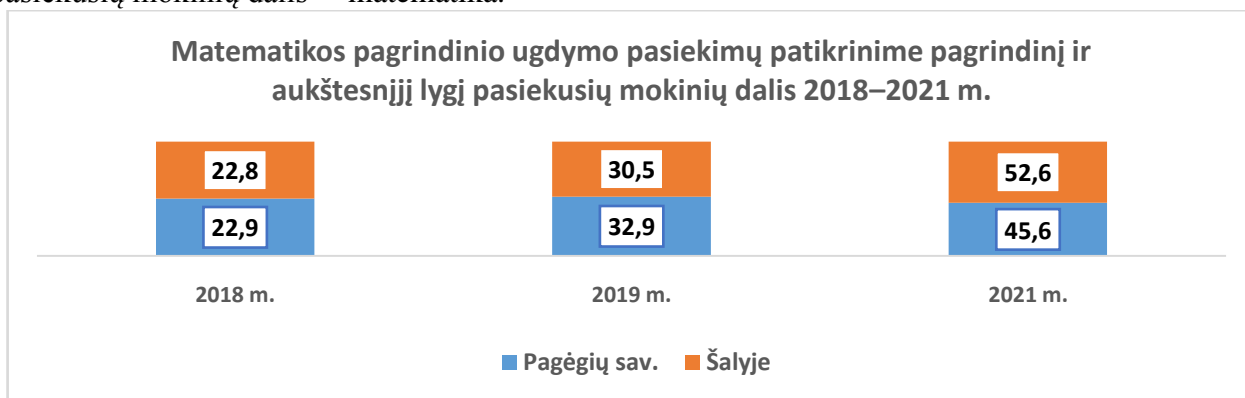
7.2. PUPP rezultatai.

7.2.1. PUPP gautų įvertinimų vidurkis.

	Lietuvių kalba ir literatūra		Matematika	
	2018-2019	2020-2021	2018-2019	2020-2021
Pagėgių sav.	5,8	6,4	4,5	5,3
Šalyje	6,3	6,5	5,3	6,1

Išvada. Lyginamuoju laikotarpiu PUPP, ypač matematikos, gautų įvertinimų vidurkis pagerėjo. Tačiau, ypač matematikos, ryškūs pasiekimų skirtumai tarp mokyklų. (*Daroma pažanga*).

7.2.2. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis – matematika.



Išvada. Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai 2018 ir 2019 metais lyginant su šalies rezultatais buvo geresni, o 2021 m. — prastesni. (*Pažanga krenta*).

7.2.3. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis – lietuvių k.



Išvada. Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai trijų metų laikotarpyje, lyginant su šalies rezultatais buvo geresni. (*Yra pažanga*).

PASTABA. 2020 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas dėl pandemijos nebuvo vykdomas.

7.3. Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas.

7.3.1. NMPP 4 klasė.

Dalykas	Maksimalus galimas taškų skaičius	Surinktų taškų skaičius			Surinktų taškų vidurkis (pilnai baigusių testą)		
		Savivaldybės	Šalies	Skirtumas	Savivaldybės	Šalies	Skirtumas
Matematika	40	21,6	27,0	-5,3	22,1	27,5	-5,4
Skaitymas	31	18,4	21,9	-3,5	18,4	22,0	-3,6

Išvada. Savivaldybės vidurkis yra daugiau nei 3 % mažesnis už šalies vidurkį. (*Pažangos nėra*).

7.3.2. NMPP 8 klasė.

Dalykas	Maksimalus galimas taškų skaičius	Surinktų taškų skaičius			Surinktų taškų vidurkis (pilnai baigusių testą)		
		Savivaldybės	Šalies	Skirtumas	Savivaldybės	Šalies	Skirtumas
Matematika	50	21,8	29,6	-7,9	21,9	30,0	-8,0
Skaitymas	37	22,7	27,0	-4,2	23,6	27,1	-3,5

Išvada. Savivaldybės vidurkis yra daugiau nei 3 % mažesnis už šalies vidurkį. (*Pažangos nėra*).

Būtinieji savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliai

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	2021 m.	Siekis 2022 m.
1.	Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis (proc.)	61,5	62,0
2.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių*, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.)	9,9	9,5
2.1.	Negalią turinčių mokinių dalis nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių*, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose (proc.)	—	—
3.	Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis** (proc.)	100	100
4.	Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	81,5	82,0
5.	Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis (proc.)	11,1	10,0
6.	Bendrojo ugdymo mokyklų klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis (proc.)	17,7	9,5
7.	Naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių, kuriose yra ne daugiau kaip 20 mokinių, dalis*** (proc.)	100	100
8.	Naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 1 klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai, dalis (proc.)	100	100
9.	Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose (skaičius)	9,5	10,0
10.	Jaunesnių nei 50 metų bei 50 metų ir vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus santykis (skaičius)	36/55	40/50
11.	Daugiau kaip 2 metų pedagoginio darbo stažą turinčių	98,0	95,0

	darbuotojų dalis (proc.)		
12.	Švietimo įstaigų, kuriose nėra nuolatinio vadovo daugiau kaip 12 mėnesių, dalis nuo bendro švietimo įstaigų skaičiaus (proc.)	50,0	100
13.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (lietuvių kalba) (proc.)	70,2	70,5
13.1.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (matematika) (proc.)	45,6	46,0
14.	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.)	65,8	66,0

Pastabos:

1.* Išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų.

2.** Skaičiuojama nuo visų mokinių, kuriems nustatytas švietimo pagalbos poreikis, skaičiaus.
