



## PAGĖGIŲ SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS

### ĮSAKYMAS

#### DĖL PAGĖGIŲ SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIŲ SĄRAŠO IR ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIŲ APRAŠO PATVIRTINIMO

2023 m. vasario 24 d. Nr. A1-165  
Pagėgiai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 18 straipsnio 1 dalimi, 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 53 straipsnio 2 dalimi, Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. birželio 27 d. įsakymo Nr. V-757 „Dėl valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašo patvirtinimo“, 20 ir 28 punktais, Valstybės (strateginiai) švietimo stebėsenos rodikliais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 22 d. įsakymu Nr. V-620 „Dėl valstybės (strateginių) švietimo stebėsenos rodiklių patvirtinimo bei Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gruodžio 27 d. įsakymu „Dėl būtinųjų savivaldybės ir mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, švietimo stebėsenos rodiklių patvirtinimo“:

1. T v i r t i n u :

- 1.1. Pagėgių savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą (pridedama);
- 1.2. Pagėgių savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių aprašą (pridedama).

2. P r i p a ž į s t u netekusiu galios Pagėgių savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. sausio 31 d. įsakymo Nr. A1-78 „Dėl Pagėgių savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašo ir švietimo stebėsenos rodiklių aprašo patvirtinimo“.

3. S k e l b i u šį įsakymą Teisės aktų registre ir Pagėgių savivaldybės interneto svetainėje [www.pagegiai.lt](http://www.pagegiai.lt).

Administracijos direktore

Dalija Irena Einikienė

Valdas Vytuvis

2023-02-24

Virginija Sirvidienė

2023-02-24

Parengė

Švietimo, kultūros, sporto ir civilinės metrikacijos skyriaus vyriausioji specialistė

Loreta Zinovjeviene

2023-02-24

## PAGĖGIŲ SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIŲ SĄRAŠAS

1. Pagėgių savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą sudaro Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtinti valstybės (strateginiai) švietimo stebėsenos rodikliai, būtinieji savivaldybių švietimo stebėsenos rodikliai ir Pagėgių savivaldybės švietimo sistemos būklę, skirtumų ir/ar pokyčių mastą bei svarbiausių savivaldybės švietimo tikslų įgyvendinimą atspindintys rodikliai.

2. Savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliai suskirstyti grupėmis pagal tai, kurį švietimo sistemos komponentą apibūdina: švietimo kontekstą, indėlį į švietimą, švietimo procesus ir švietimo rezultatus.

3. **Švietimo konteksto rodikliai** (parodo išorines sąlygas ir reikmes, darančias poveikį švietimo sistemos procesams):

3.1. švietimo aplinka:

3.1.1. švietimo įstaigų tinklas;

3.1.2. ugdytinių skaičiaus kaita pagal švietimo įstaigų vykdomas ugdymo programas;

3.1.3. gimstamumo pokyčiai.

4. **Indėlio į švietimą rodikliai** (parodo pastangas ir (arba) išteklius, reikalingus švietimo sistemai veikti ir tikslams pasiekti):

4.1. besimokančiųjų charakteristika:

4.1.1. mokinių skaičiaus kaita;

4.1.2. pirmokų skaičiaus kaita;

4.1.3. ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3-5 metų vaikų dalis (proc.);

4.1.3.1. Savivaldybės 3-5 metų vaikų, kurių deklaruota gyvenamoji vieta yra kitoje savivaldybėje, dalis (proc.);

4.1.3.2. Savivaldybės 3-5 metų vaikų, ugdomų ne savivaldybės mokyklose, dalis (proc.);

4.1.4. mokinių skaičiaus vidurkis klasės komplekte;

4.1.5. naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių, kuriose yra ne daugiau kaip 20 mokinių, dalis (proc.);

4.1.6. naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 1 klasių kompleksų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai, dalis (proc.).

4.2. personalo charakteristika:

4.2.1. jaunesnių nei 50 metų bei 50 metų ir vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus santykis (skaičius);

4.2.2. daugiau kaip 2 metų pedagoginio darbo stažą turinčių darbuotojų dalis (proc.);

4.2.3. mokytojų/vadovų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas;

4.2.4. švietimo įstaigų, kuriose nėra nuolatinio vadovo daugiau kaip 12 mėnesių, dalis nuo bendro švietimo įstaigų skaičiaus (proc.).

4.3. materialieji ir finansiniai ištekliai:

4.3.1. vieno vaiko išlaikymo kaina;

4.3.2. nemokamai maitinamų mokinių dalis (proc.);

4.3.3. pavežamų mokinių skaičius;

4.3.4. vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius;

4.3.5. švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius;

4.3.6. 1-8 klasių kompleksų, kurie yra jungtiniai, dalis (proc.);

4.3.7. klasių kompleksų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis (proc.);

4.3.8. mokytojų kvalifikacijai tobulinti skirtų lėšų panaudojimas (proc.);

4.3.9. vadovėliams ir mokymo priemonėms įsigyti skirtų lėšų panaudojimas (proc.);

4.3.10. papildomų lešų, tenkančių vienam ugdytiniui, pritraukimas.

**5. Švietimo procesų rodikliai** (parodo priežastiniais ryšiais susijusių švietimo sistemos pokyčių eigą):

5.1. Mokymas, mokymasis:

5.1.1. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.);

5.1.1.1. negalią turinčių mokinių dalis nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose;

5.1.2. švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.).

5.2. Ugdymo proceso organizavimas ir valdymas:

5.2.1. mokinių, dalyvavusių respublikinėse ir savivaldybės olimpiadose, konkursuose, parodose, festivaliuose, sportinėse varžybose ir nugalėjusių santykis;

5.2.2. neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.);

5.2.3. neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimo kryptys bendrojo ugdymo mokyklose;

5.2.4. vasaros poilsio organizavimas;

5.2.5. mokytojų, turinčių 1 arba didesnę etatą, dalis (proc.);

5.2.6. vienam mokytojo etatiniam vienetui tenkančių besimokančiųjų skaičius;

**6. Švietimo rezultatų rodikliai** (parodo būvį pasibaigus tam tikram švietimo proceso etapui arba švietimo sukurtą produktą):

6.1. Švietimo rezultatas:

6.1.1. brandos egzaminų išlaikymas (proc.);

6.1.2. tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.);

6.1.3. pagrindinį išsilavinimą įgijusių dalis (proc.);

6.1.4. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (lietuvių kalba, matematika) (proc.);

6.1.5. vidurinį išsilavinimą įgijusių dalis (proc.).

6.2. Švietimo pasekmės:

6.2.1. mokinių, kartojančių kursą dalis (proc.);

6.2.2. pagal privalomojo ugdymo programas nesimokančių 6–16 metų vaikų skaičius.

7. Pagėgių savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašas atnaujinamas ne dažniau kaip kartą per metus iki kovo 1 d. Rodiklių sąrašo atnaujinimą inicijuoja ir organizuoja Pagėgių savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros, sporto ir civilinės metrikacijos skyrius.

---

PATVIRTINTA:  
Pagėgių savivaldybės  
administracijos direktoriaus  
2023 m. vasario 24 d. įsakymu Nr. A1-165

## PAGĖGIŲ SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIŲ APRAŠAS

### 1. Švietimo konteksto rodikliai:

#### 1.1. Švietimo įstaigų tinklas.

Rodiklio aprašymas	Švietimo įstaigos rūšiuojamos pagal tipus
Paskirtis	Švietimo įstaigų skaičiaus kaitos stebėjimas leidžia prognozuoti ugdymo įstaigų tinklo kaitą ir planuoti lėšas švietimui
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Švietimo įstaigų skaičius pagal įstaigų tipus.
Skaidymas	Įstaigos tipas. Mokslo metai.
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet (rugsėjo 1 d. duomenimis)

#### 1.2. Ugdytinių skaičiaus kaita pagal švietimo įstaigų vykdomas ugdymo programas.

Rodiklio aprašymas	Ugdytinių skaičius rūšiuojamas pagal vykdomas ugdymo programas (ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas)
Paskirtis	Ugdytinių skaičiaus kaitos stebėjimas leidžia prognozuoti ugdymo įstaigų tinklo kaitą ir planuoti lėšas švietimui
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Švietimo įstaigų skaičius pagal vykdomas ugdymo programas Mokinių skaičius (Mokykla-1)
Skaidymas	Pagal ugdymo programas ir ugdytinių skaičių. Mokslo metai
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet (rugsėjo 1 d. duomenimis)

#### 1.3. Gimstamumo pokyčiai.

Rodiklio aprašymas	Pagėgių savivaldybėje gimusių vaikų skaičiaus kaita
Paskirtis	Gimstamumo kaitos stebėjimas leidžia prognozuoti ugdymo įstaigų tinklo kaitą ir planuoti lėšas švietimui
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Gimusių vaikų skaičius (Civilinės metrikacijos ir viešosios tvarkos skyrius)
Skaidymas	Gimusių vaikų skaičius per metus. Užsienyje gimusių vaikų skaičius.
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet (sausio 1 d. duomenimis)

## 2. Indėlio į švietimą rodikliai.

### 2.1. Mokinių skaičiaus kaita.

Rodiklio aprašymas	Mokinių skaičiaus kaita Pagėgių savivaldybėje
Paskirtis	Rodo mokinių dalyvavimo švietime mastą ir kaitą
Skaičiavimas	Mokinių skaičius tam tikrais metais
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Mokinių skaičius (Mokykla-1)
Skaidymas	Metai
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet (rugsėjo 1 d. duomenimis)

### 2.2. Pirmokų skaičiaus kaita.

Rodiklio aprašymas	Pirmokų skaičiaus kaita
Paskirtis	Rodiklis leidžia prognozuoti ugdymo įstaigų tinklo kaitą ir planuoti lėšas švietimui
Skaičiavimas	Pirmokų skaičius tam tikrais metais
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Pirmokų skaičius (Mokykla-1)
Skaidymas	Metai
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet (rugsėjo 1 d. duomenimis).

### 2.3. Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis (proc.)

Rodiklio aprašymas	Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų amžiaus vaikų dalis.
Paskirtis	Rodikliu vertinama ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo aprėptis savivaldybėje ir institucinio ugdymo prieinamumas.
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Pirminiai duomenų šaltiniai: Mokinių registras, Gyventojų registras. Duomenys teikiami per švietimo valdymo informacinę sistemą (ŠVIS).
Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė	$3-5$ metų vaikų, kurių gyvenamoji vieta deklaruota savivaldybės teritorijoje, einamųjų metų ataskaitinę dieną ugdomų švietimo įstaigoje (U), skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš visų $3-5$ metų vaikų, kurių gyvenamoji vieta einamųjų metų ataskaitinę dieną deklaruota savivaldybės teritorijoje (D), skaičiaus: $U \times 100 / D$ .
Skaičiavimo periodiškumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jo fiksavimo mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

#### 2.3.1. Savivaldybės 3-5 metų vaikų, kurių deklaruota gyvenamoji vieta yra kitoje savivaldybėje, dalis (proc.).

Rodiklio aprašymas	Savivaldybės priklausomybės mokyklose ugdomų 3-5 metų vaikų, kurių deklaruota gyvenamoji vieta yra kitoje savivaldybėje, dalis
Paskirtis	Rodikliu vertinama mokyklose ugdomų 3-5 metų vaikai, kurių deklaruota gyvenamoji vieta yra kitoje savivaldybėje.
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
Rodiklio reikšmės	$3-5$ metų (ISCED 0 lygmens) vaikų, kurių gyvenamoji vieta deklaruota kitoje savivaldybėje, einamųjų metų ataskaitinę dieną ugdomų savivaldybės mokyklose,

apskaičiavimo formulė	skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš visų 3–5 metų (ISCED 0 lygmens) vaikų, kurie einamųjų metų ataskaitinę dieną ugdomi savivaldybės mokyklose, skaičiaus.
Skaičiavimo periodiškumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

### 2.3.2. Savivaldybės 3-5 metų vaikų, ugdomų ne savivaldybės mokyklose, dalis (proc.)

Rodiklio aprašymas	3–5 metų vaikų, kurių deklaruota gyvenamoji vieta yra savivaldybėje, o jie ugdomi kitos savivaldybės mokyklose, dalis.
Paskirtis	Rodikliu vertinama savivaldybės galimybė teikti institucinį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė	3–5 metų vaikų (ISCED 0 lygmens), kurių gyvenamoji vieta deklaruota savivaldybėje, einamųjų metų ataskaitinę dieną ugdomų kitos savivaldybės mokyklose, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš visų 3–5 metų vaikų (ISCED 0 lygmens), kurių gyvenamoji vieta einamųjų metų ataskaitinę dieną deklaruota savivaldybėje, skaičiaus.
Skaičiavimo periodiškumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

### 2.4. Mokinių skaičiaus vidurkis klasės komplekte.

Apibrėžimas	Mokinių skaičiaus vidurkis klasės komplekte
Paskirtis	Rodo mokyklų užpildomumą, tuščių vietų finansavimą
Skaičiavimas	Mokinių skaičius 1-4 klasėse, 5-10 klasėse, 11-12 klasėse Komplektų skaičius
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Mokinių skaičius (Mokykla-1) Komplektų skaičius
Skaidymas	Mokyklos tipas
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet (rugsėjo 1 d. duomenimis).

### 2.5. Naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių, kuriose yra ne daugiau kaip 20 mokinių, dalis (proc.).

Rodiklio aprašymas	Naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių, kuriose yra ne daugiau kaip 20 mokinių, dalis.
Paskirtis	Rodiklis parodo mokyklų tinklo savivaldybėje planavimo pagrįstumą, galimybę mokiniams gauti kokybišką išsilavinimą.
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Pirminis duomenų šaltinis: Mokinių registras. Duomenys teikiami per švietimo valdymo informacinę sistemą (ŠVIS).
Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė	Mokykloje naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių, kuriose yra ne daugiau kaip 20 mokinių (T) skaičius padaugintas iš 100 ir padalintas iš viso mokykloje naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių (V) skaičiaus: $T \times 100 / V$ .
Skaičiavimo periodiškumas	Rodiklio reikšmė apskaičiuojama kasmet pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

2.6. Naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 1 klasių kompleksų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai, dalis (proc.)

Rodiklio aprašymas	Naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 1 klasių kompleksų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai, dalis.
Paskirtis	Rodiklis parodo mokyklų tinklo savivaldybėje planavimo pagrįstumą, galimybę mokiniams gauti kokybišką išsilavinimą.
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Pirminis duomenų šaltinis: Mokinių registras. Duomenys teikiami per švietimo valdymo informacinę sistemą (ŠVIS).
Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė	Bendrojo ugdymo mokykloje naujai komplektuojamų 1 klasių kompleksų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai (T), skaičius padaugintas iš 100 ir padalintas iš viso mokykloje naujai komplektuojamų 1 klasių kompleksų (V) skaičiaus: $T \times 100 / V$ .
Skaičiavimo periodiškumas	Rodiklio reikšmė apskaičiuojama kasmet pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.)

2.7. Jaunesnių nei 50 metų bei 50 metų ir vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus santykis.

Rodiklio aprašymas	Jaunesnių nei 50 metų bei 50 ir vyresnių mokytojų skaičiaus santykis.
Paskirtis	Rodikliu vertinamas veiksmingos ir subalansuotos pedagoginio personalo politikos įgyvendinimas savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose, pritraukiant karjerą pradedančiuosius ir išlaikant patirtį turinčiuosius mokytojus, netiesiogiai – savivaldybės mokyklų, kaip darbdavių, patrauklumas mokytojams.
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Pirminis duomenų šaltinis: Pedagogų registras. Duomenys teikiami per švietimo valdymo informacinę sistemą (ŠVIS).
Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė	Asmenų, jaunesnių nei 50 metų, bendrojo ugdymo mokykloje, mokytojų pareigybėje, pagrindinėje darbovietėje einamųjų metų ataskaitinę dieną mokančių pagal ISCED 1–3 lygmens programas (J), skaičius padalintas iš 50 metų ar vyresnio amžiaus asmenų, šioje mokykloje mokytojų pareigybėje, pagrindinėje darbovietėje einamųjų metų ataskaitinę dieną mokančių pagal ISCED 1–3 lygmens programas (V), skaičius: $J / V$ .
Skaičiavimo periodiškumas	Rodiklio reikšmė apskaičiuojama kasmet pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo Pedagogų registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.).

2.8. Daugiau kaip 2 metų pedagoginio darbo stažą turinčių darbuotojų dalis (proc.)

Rodiklio aprašymas	Daugiau kaip 2 metų pedagoginio darbo stažą turinčių darbuotojų dalis.
Paskirtis	Rodiklis atskleidžia švietimo sistemos dalyvių demografines charakteristikas, rodo mokytojų kaitą, netiesiogiai – mokytojo profesijos prestižą.
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Pirminis duomenų šaltinis: Pedagogų registras. Duomenys teikiami per švietimo valdymo informacinę sistemą (ŠVIS).
Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė	Bendrojo ugdymo mokykloje, pagrindinėje darbovietėje, pedagoginėje pareigybėje ataskaitinę dieną dirbančių asmenų, kurių pedagoginio darbo stažas yra didesnis kaip 2 metai (D), skaičius padaugintas iš 100 ir padalintas iš mokykloje, pagrindinėje darbovietėje, pedagoginėje pareigybėje ataskaitinę dieną dirbančių asmenų (V) skaičiaus: $D \times 100 / V$ .
Skaičiavimo periodiškumas	Rodiklio reikšmė apskaičiuojama kasmet pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo Pedagogų registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.)

2.9. Mokytojų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas.

Rodiklio aprašymas	Mokytojų, turinčių vyresniojo mokytojo, metodininko, eksperto kvalifikacinę kategoriją, skaičius
Paskirtis	Aukštesnę kvalifikacinę kategoriją turinčių mokytojų skaičius rodo ugdymo kokybės užtikrinimo galimybes
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Atestuotų ir neatestuotų mokytojų skaičius (Mokykla-3)
Skaidymas	Mokyklos tipas. Kvalifikacinė kategorija
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet (sausio 1 d. duomenimis)

2.10. Mokytojų/vadovų pasiskirstymas pagal kvalifikacijai tobulinti panaudotų dienų skaičių.

Rodiklio aprašymas	Mokytojų/vadovų pasiskirstymas pagal tai, kiek dienų per vienerius metus dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: 5 ar daugiau dienų, 3 – 4 dienas, 1–2 dienas ar visai nedalyvavo
Paskirtis	Rodiklis rodo, kaip mokyklose dirbantys mokytojai/vadovai siekia tobulinti savo kvalifikaciją, domisi švietimo naujovėmis, rūpinasi atliekamo darbo kokybe. Netiesiogiai padeda spręsti apie kvalifikacijos tobulinimo poreikį.
Skaičiavimas	Mokytojų/vadovų kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičiaus vidurkis per vienerius metus
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Pedagogų, kvalifikacijos tobulinimo renginiuose per vienerius metus dalyvavusių 5 ar daugiau dienų, 3 – 4 dienas, 1–2 dienas ar visai nedalyvavusių, skaičius (mokyklų apklausa)
Skaidymas	Mokyklos tipas
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet (sausio 1 d. duomenimis)

2.11. Švietimo įstaigų, kuriose nėra nuolatinio vadovo daugiau kaip 12 mėnesių, dalis nuo bendro švietimo įstaigų skaičiaus (proc.).

Rodiklio aprašymas	Švietimo įstaigų, kuriose nėra nuolatinio vadovo daugiau kaip 12 mėnesių, dalis nuo bendro švietimo įstaigų skaičiaus.
Paskirtis	Rodiklis signalizuoja apie lyderystės ir valdymo problemas švietimo įstaigose.
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Pirminis duomenų šaltinis: Pedagogų registras. Duomenys teikiami per švietimo valdymo informacinę sistemą (ŠVIS).
Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė	Savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklų, kuriose daugiau kaip 12 mėnesių nėra nuolatinio vadovo (N) skaičius, padaugintas iš 100 ir padalintas iš viso bendrojo ugdymo mokyklų (V) skaičiaus: $N \times 100 / V$ .
Skaičiavimo periodiškumas	Rodiklio reikšmė apskaičiuojama kasmet pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo Pedagogų registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.).

2.12. Vieno vaiko išlaikymo kaina.

Rodiklio aprašymas	Vidutinė mokymo lėšų (mokyklų gautų mokinio krepšelio ir aplinkos lėšų) suma, per metus skiriama vienam ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių, bendrojo lavinimo mokyklų mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio, pagrindinio arba vidurinio ugdymo programą
Paskirtis	Rodiklis naudojamas vertinant ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, bendrojo lavinimo aprūpinimo lygį savivaldybėje, lyginant skirtingų ugdymo įstaigų tipų aprūpinimą savivaldybėje
Skaičiavimas	Biudžetiniams metams skirtos mokymo lėšos (MK ir aplinkos) -----



	Ugdytinių skaičius ugdymo įstaigoje
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Mokinių, kurie mokosi pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, skaičius (Mokykla-1) Ugdymo įstaigoms tekusios mokinio krepšelio ir aplinkos lėšos (Finansų skyrius)
Skaidymas	Mokyklos tipas
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet (rugsėjo 1 d./sausio 1 d. duomenimis)

### 2.13. Nemokamai maitinamų mokinių skaičiaus dalis (proc.).

Rodiklio aprašymas	Nemokamai maitinamų mokinių, besimokančių pagal bendrojo lavinimo programas, skaičius, išreikštas kaip bendro mokinių, besimokančių pagal bendrojo lavinimo programas, skaičiaus dalis (procentais)
Paskirtis	Nemokamai maitinamų mokinių dalis rodo valstybės paramos socialinės rizikos šeimoms mastą bei šių šeimų skaičiaus kaitą, taip pat netiesiogiai rodo, kokios sąlygos sudaromos socialinės rizikos šeimų vaikams pasinaudoti konstitucine teise mokytis ir įgyti išsilavinimą
Skaičiavimas	Nemokamai maitinamų mokinių, besimokančių pagal bendrojo lavinimo programas, skaičius -----X 100 Bendras mokinių, besimokančių pagal bendrojo lavinimo programas, skaičius
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Savivaldybės mokinių, besimokančių pagal bendrojo lavinimo programas, skaičius (Mokykla-1) Nemokamai maitinamų mokinių, besimokančių pagal bendrojo lavinimo programas, skaičius (Socialinės paramos skyrius)
Skaidymas	Nemokamai maitinamų mokinių skaičius (%). Mokslo metai
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet (rugsėjo 1 d./spalio 1 d. duomenimis)

### 2.14. Pavežamų mokinių skaičius.

Rodiklio aprašymas	Priešmokyklinių grupių, bendrojo lavinimo mokyklų mokinių, skaičius.
Paskirtis	Šis rodiklis naudojamas švietimo prieinamumui įvertinti
Skaičiavimas	Bendras vežamų mokinių skaičius, vežami mokykliniais autobusais, visuomeniniu transportu, kitu transportu.
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Vežiojamų mokinių skaičius (ŠVIS, vyriausioji ekonomistė)
Skaidymas	Mokyklos tipas
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet (rugsėjo 1 d./spalio 1 d. duomenimis)

### 2.15. Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius.

Rodiklio aprašymas	Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose
Paskirtis	Rodiklis parodo efektyvaus ugdymo organizavimo galimybę, mokyklų tinklo optimalumą.
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Pirminiai duomenų šaltiniai: Mokinių registras, Pedagogų registras. Duomenys teikiami per švietimo valdymo informacinę sistemą (ŠVIS).
Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė	Skaičiuojama bendrojo ugdymo mokyklos mokinių (M) (ISCED 1–3 lygiai)* skaičių padalinant iš mokyklos sąlyginių mokytojų pareigybių (SMP) skaičiaus: M/SMP.

Skaičiavimo periodiškumas	Reikšmė skaičiuojama kasmet pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.).
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.16. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius.

Rodiklio aprašymas	Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius.
Paskirtis	Rodiklis parodo mokinių ir kitų mokyklos bendruomenės narių galimybę gauti kokybišką švietimo pagalbą.
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Pirminis duomenų šaltiniai: Mokinių registras, Pedagogų registras. Duomenys teikiami per švietimo valdymo informacinę sistemą (ŠVIS).
Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė	Bendrojo ugdymo mokyklos mokinių (ISCED 0–3 lygiai)* (M), besimokančių ataskaitinę dieną, skaičius, padalintas iš mokyklos švietimo pagalbos specialistų (PS) etatinių vienetų skaičiaus ataskaitinę dieną: M/PS.
Skaičiavimo periodiškumas	Rodiklio reikšmė apskaičiuojama kasmet pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo Pedagogų registre ir Mokinių registre ataskaitinėmis dienomis.

2.17. 1-8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis (proc.)

Rodiklio aprašymas	1–8 jungtinių klasių dalis nuo bendro klasių skaičiaus
Paskirtis	Rodo 1-8 jungtinių klasių skaičių
Skaičiavimas	1-8 klasėse jungtinių klasių skaičius ----- x 100 Bendras 1-8 klasių skaičius
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Bendras 1-8 klasių skaičius (1-mokykla) Jungtinių klasių skaičius (1-mokykla)
Skaidymas	Mokyklos tipas
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet (rugsėjo 1 d. duomenimis)

2.18. Klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis (proc.)

Rodiklio aprašymas	Bendrojo ugdymo mokyklų klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis.
Paskirtis	Rodiklis parodo bendrojo ugdymo mokyklų tinklo savivaldybėje planavimo pagrįstumą, galimybę mokiniams gauti kokybišką išsilavinimą.
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Pirminis duomenų šaltinis: Mokinių registras. Duomenys teikiami per švietimo valdymo informacinę sistemą (ŠVIS).
Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė	Bendrojo ugdymo mokyklos bendrojo tipo klasių komplektų (ISCED 1–2)*, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, skaičius ataskaitinę dieną (M), padaugintas iš 100 ir padalytas iš viso mokykloje ataskaitinę dieną esančių bendrojo tipo klasių komplektų (ISCED 1–2)* (V) skaičiaus: $M \times 100 / V$ .
Skaičiavimo periodiškumas	Rodiklio reikšmė apskaičiuojama kasmet pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

2.19. Mokytojų kvalifikacijai tobulinti skirtų lėšų panaudojimas (proc.).

Rodiklio aprašymas	Mokytojų kvalifikacijai tobulinti panaudotos mokinio krepšelio lėšos (Eur), išreikštos kaip mokytojų kvalifikacijai tobulinti skirtų mokinio krepšelio lėšų (Eur) dalis (procentais)
Paskirtis	Rodiklis atskleidžia, kiek dėmesio mokyklos skiria mokytojų kvalifikacijai tobulinti
Skaičiavimas	Mokinio krepšelio lėšos, panaudotos mokytojų kvalifikacijai tobulinti -----X 100 Mokytojų kvalifikacijai tobulinti numatytos mokinio krepšelio lėšos
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Mokinio krepšelio lėšos, konkrečiais metais panaudotos mokytojų kvalifikacijai tobulinti (Eur) (mokyklų apklausa) Pagal mokinio krepšelio metodiką konkrečiais metais mokytojų kvalifikacijai tobulinti numatytos lėšos (Eur) (mokyklų apklausa).
Skaidymas	Mokyklos tipas
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet

2.20. Vadovėliams ir mokymo priemonėms įsigyti skirtų lėšų panaudojimas (proc.).

Rodiklio aprašymas	Vadovėliams ir mokymo priemonėms įsigyti panaudotos mokinio krepšelio lėšos (Eur), išreikštos kaip vadovėliams ir mokymo priemonėms įsigyti skirtų mokinio krepšelio lėšų (Eur) dalis (procentais)
Paskirtis	Rodiklis atskleidžia, kiek dėmesio mokyklos skiria vadovėlių ir mokymo priemonių poreikio analizei ir ugdymo procesui aprūpinti
Skaičiavimas	Mokinio krepšelio lėšos, panaudotos vadovėliams ir mokymo priemonėms įsigyti ----- X 100 Vadovėliams ir mokymo priemonėms įsigyti numatytos mokinio krepšelio lėšos
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Mokinio krepšelio lėšos, panaudotos vadovėliams ir mokymo priemonėms įsigyti (mokyklų apklausa) vadovėliams ir mokymo priemonėms įsigyti numatytos mokinio krepšelio lėšos (mokyklų apklausa)
Skaidymas	Mokyklos tipas
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet (gruodžio 31 d. duomenimis)

2.21. Papildomų lėšų, tenkančių vienam ugdytiniui, pritraukimas.

Apibrėžimas	Įstaigos, dalyvaudamos projektinėje veikloje ir pasitelkdamos įstaigos bendruomenę, pritraukia papildomų lėšų ugdymo procesui ir materialinei bazei gerinti
Paskirtis	Papildomų lėšų, tenkančių vienam ugdytiniui, pritraukimas rodo įstaigos iniciatyvumą ir pastangas gerinti ugdymo procesą ir materialinę bazę
Skaičiavimas	Pritrauktos lėšos ----- X 100 Ugdytinių skaičius
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Pritrauktos lėšos (mokyklų apklausa) Ugdytinių skaičius (Mokykla-1)
Skaidymas	Įstaigos tipas
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet (gruodžio 31 d. duomenimis)

### 3. Švietimo procesų rodikliai:

3.1. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.)

Rodiklio aprašymas	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis.
Paskirtis	Rodiklis parodo įtraukiojo ugdymo aprėptį mokyklos ir savivaldybės lygmeniu.
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Pirminis duomenų šaltinis: Mokinių registras. Duomenys teikiami per švietimo valdymo informacinę sistemą (ŠVIS).
Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė	Mokinių (ISCED 1–3)*, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančių dėl išskirtinių gabumų ir nepalankių aplinkos veiksnių) bendrojo ugdymo mokykloje ugdomų integruotai (t. y. ugdomų ne specialiose klasėse / grupėse) (I), skaičius einamųjų metų ataskaitinę dieną padaugintas iš 100 ir padalintas iš viso mokinių (ISCED 1–3)* (V) skaičiaus einamųjų kalendorinių metų ataskaitinę dieną: $I \times 100 / V$ .
Skaičiavimo periodiškumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

3.1.1. Negalia turinčių mokinių dalis nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose.

Rodiklio aprašymas	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kurie priskirti mokinių, turinčių negalia, grupei, dalis tarp integruotai (t. y. ugdomų ne specialiose klasėse / grupėse) bendrojo ugdymo bendrosiose mokyklose ugdomų specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų ir nepalankių aplinkos veiksnių) turinčių mokinių.
Paskirtis	Rodiklis parodo specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, kurie priskirti mokinių, turinčių negalia, grupei.
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė	Savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo bendrosiose mokyklose integruotai ugdomų (t. y. ugdomų ne specialiose klasėse / grupėse) specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų ir nepalankių aplinkos veiksnių) turinčių mokinių, kurie ataskaitinę dieną buvo priskirti mokinių, turinčių negalia, grupei, mokomų pagal ISCED 1–3 lygmens programas, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš viso šiose mokyklose integruotai ugdomų specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų ir nepalankių aplinkos veiksnių) mokinių, mokomų pagal ISCED 1–3 lygmens programas, skaičiaus.
Skaičiavimo periodiškumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

3.2. Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.).

Rodiklio aprašymas	Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis.
Paskirtis	Rodiklis parodo savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklos pasirengimą suteikti švietimo pagalbą visiems mokiniams, kuriems tokia pagalba yra nustatyta.
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Pirminis duomenų šaltinis: Mokinių registras. Duomenys teikiami per švietimo valdymo informacinę sistemą (ŠVIS).
Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė	Bendrojo ugdymo mokyklos mokinių (ISCED 1–3)*, kuriems suteikta švietimo pagalba (S), skaičius ataskaitinę dieną padaugintas iš 100 ir padalintas iš mokyklos mokinių (ISCED 1–3)* skaičiaus ataskaitinę dieną, kuriems tokios pagalbos

formulė	poreikis nustatytas (N), skaičiaus: $Sx100/N$ .
Skaičiavimo periodiškumas	Rodiklio reikšmė apskaičiuojama kasmet pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

3.3. Mokinių, dalyvavusių respublikinėse ir savivaldybės olimpiadose, konkursuose, parodose, festivaliuose, sportinėse varžybose ir nugalėjusių santykis.

Apibrėžimas	Mokinių, dalyvavusių respublikinėse ir savivaldybės olimpiadose, konkursuose, parodose, festivaliuose, sportinėse varžybose ir nugalėjusių santykis
Paskirtis	Rodo, kaip ugdomi gabūs mokiniai
Skaičiavimas	Respublikinėse ir savivaldybės olimpiadose, konkursuose, parodose, festivaliuose, sportinėse varžybose, nugalėjusių skaičius ----- X 100 Dalyvavusių mokinių skaičius
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Mokinių, dalyvavusių respublikinėse ir savivaldybės olimpiadose, konkursuose, parodose, festivaliuose, sportinėse varžybose, ir nugalėjusių, skaičius (Mokyklų apklausa)
Skaidymas	Mokyklos tipas
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet (sausio 1 d. duomenimis)

3.4. Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)

Rodiklio aprašymas	Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis
Paskirtis	Rodikliu vertinama bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalyvavimo neformaliojo švietimo veikloje aprėptis, netiesiogiai – savivaldybės mokyklų ir kitų švietimo teikėjų neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasiūlos galimybės
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Pirminis duomenų šaltinis: Mokinių registras. Duomenys teikiami per švietimo valdymo informacinę sistemą (ŠVIS).
Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė	Bendrojo ugdymo mokyklos mokinių (ISCED 1–3)*, ataskaitinę dieną dalyvavusių NVŠ veiklose mokykloje, neformaliojo vaikų švietimo mokykloje ir kitose NVŠ veiklose už mokyklos ribų (D), skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš viso mokyklos mokinių (ISCED 1–3)* (V), skaičiaus ataskaitinę dieną: $Dx100/V$ . Jeigu mokinys dalyvauja keliose neformaliojo vaikų švietimo veiklose, jis skaičiuojamas tik vieną kartą.
Skaičiavimo periodiškumas	Rodiklio reikšmė apskaičiuojama kasmet pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1d.).

3.5. Neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimo kryptys bendrojo ugdymo mokyklose.

Rodiklio aprašymas	Valandų, skirtų neformaliojo švietimo programoms vykdyti, panaudojimas pagal programų įgyvendinimo kryptis.
Paskirtis	Rodiklis parodo, kaip tenkinami mokinių neformaliojo švietimo poreikiai, saviraiškos galimybės
Skaičiavimas	Atskiroms saviraiškos programoms skirtų valandų skaičius
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Atskiroms saviraiškos programoms skirtų valandų skaičius (mokyklų apklausa)
Skaidymas	Atskiroms saviraiškos programoms skirtų valandų skaičius
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet (sausio 1 d. duomenimis)

### 3.6. Vasaros poilsio organizavimas.

Rodiklio aprašymas	Pagal švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Pagėgių savivaldybės vasaros poilsio organizavimo konkurso nuostatus, mokyklos rašo programas, gauna finansavimą vasaros poilsiui organizuoti
Paskirtis	Vasaros poilsio organizavimas rodo mokyklos rūpinimąsi vaikais, kurie auga socialinę riziką patiriančiose šeimose bei jų užimtumu
Skaičiavimas	Mokinių, dalyvavusių vasaros stovykloje, skaičius ----- 100 Vaikai, augantys socialinę riziką patiriančiose šeimose, skaičius
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Vaikų, augančių socialinę riziką patiriančiose šeimose, skaičius (Socialinės paramos skyrius) Mokinių, dalyvavusių vasaros stovykloje, skaičius (mokyklos)
Skaidymas	Mokyklos tipas
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet

### 3.7. Mokytojų, turinčių 1 arba didesnę etatą, dalis (proc.)

Rodiklio aprašymas	Mokytojų, dirbančių pilnu etatu skaičius, išreikštas kaip visų mokyklos mokytojų skaičiaus dalis (procentais)
Paskirtis	Rodiklis naudojamas įvertinti mokytojų darbo krūvius
Skaičiavimas	Pilnu etatu dirbančių mokytojų skaičius ----- X 100 Mokytojų skaičius
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Mokytojų skaičius (Mokykla-3ES)
Skaidymas	Mokyklos tipas
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet (rugsėjo 1 d. duomenimis)

### 3.8. Vienam mokytojo etatiniam vienetai tenkančių besimokančiųjų skaičius.

Rodiklio aprašymas	Mokinių skaičius, tenkantis vienam mokytojo etatui, mokslo metais
Paskirtis	Rodiklis naudojamas žmonių ištekliams švietimo sistemoje įvertinti
Skaičiavimas	Mokinių skaičius ----- X 100 Mokytojų etatai
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Mokinių skaičius (1- mokykla), Pedagoginių darbuotojų tarifacijos sąrašai
Skaidymas	Mokyklos tipas
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet (rugsėjo 1 d. duomenimis)

#### 4. Švietimo rezultatų rodikliai.

##### 4.1. Brandos egzaminų išlaikymas (proc.).

Rodiklio aprašymas	Brandos egzaminų išlaikymo (%) palyginimas
Paskirtis	Rodiklis parodo mokyklų brandos egzaminų rezultatus, švietimo sistemos veiksmingumą. Netiesiogiai leidžia prognozuoti mokinių ateities planus
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Brandos egzaminų rezultatai (NŠA)
Skaidymas	Mokyklos tipas Metai
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet

##### 4.2. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.)

Rodiklio aprašymas	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis.
Paskirtis	Rodiklis parodo abiturientų mokymosi sėkmingumą, netiesiogiai – mokyklos darbo kokybę.
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Pirminis duomenų šaltinis: Mokinių registras. Duomenys teikiami per švietimo valdymo informacinę sistemą (ŠVIS).
Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė	Bendrojo ugdymo mokyklos abiturientų, kurie einamaisiais metais baigė mokyklą ir išlaikė tris ir daugiau valstybinius brandos egzaminus skaičius (AG), padaugintas iš 100 ir padalytas iš mokyklos abiturientų, kurie einamaisiais mokslo metais baigė mokyklą ir laikė brandos egzaminus (AL) skaičiaus: $AG \times 100 / AL$ .
Skaičiavimo periodiškumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet pagal duomenis, fiksuotus oficialių VBE rezultatų paskelbimo dieną.

##### 4.3. Pagrindinį išsilavinimą įgijusių dalis (proc.).

Rodiklio aprašymas	Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių skaičius, išreikštas kaip bendro dešimtos klasės kursą išklausiusiųjų mokinių skaičiaus dalis (procentais)
Paskirtis	Rodiklis rodo švietimo sistemos veiksmingumą, prieinamumą ir lygių galimybių švietime užtikrinimą
Skaičiavimas	Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių skaičius ----- X 100 Bendras 10 klasės kursą išklausiusiųjų skaičius
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių skaičius (Mokykla-1) 10 klasės kursą išklausiusiųjų skaičius (Mokykla-1)
Skaidymas	Mokyklos tipas
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet

4.4. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (lietuvių kalba, matematika) (proc.);

Rodiklio aprašymas	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos, matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis
Paskirtis	Rodiklis parodo mokinių mokymosi sėkmingumą, o netiesiogiai – savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybę.
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Pirminis duomenų šaltinis: Mokinių registras. Duomenys teikiami per švietimo valdymo informacinę sistemą (ŠVIS).
Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė	Bendrojo ugdymo mokyklose lietuvių k., matematikos PUPP metu bent pagrindinį pasiekimų lygį (iki 2023 m. rugsėjo 1 d. – 6–10 balų, nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įsigaliojus atnaujintoms bendrosioms programoms – 7–10 balų) pasiekusių mokinių (P) skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš bendro šio dalyko PUPP dalyvavusių šių mokyklų mokinių (D) skaičiaus: $P \times 100 / D$ .
Skaičiavimo periodiškumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet pagal rodiklio reikšmes oficialių PUPP rezultatų paskelbimo dieną.

4.5. Vidurinį išsilavinimą įgijusių dalis (proc.).

Rodiklio aprašymas	Vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių skaičius, išreikštas kaip 12 klasės programą išklausiusiųjų skaičiaus dalis (procentais)
Paskirtis	Rodiklis rodo švietimo sistemos efektyvumą, prieinamumą ir lygių galimybių švietime užtikrinimą
Skaičiavimas	Vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių skaičius ----- X 100 12 klasės programą išklausiusiųjų skaičius
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių skaičius (Mokykla-1) 12 klasės programą išklausiusiųjų skaičiaus (Mokykla-1)
Skaidymas	Mokyklos tipas
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet

4.6. Mokinių, kartojančių kursą, dalis (proc.).

Rodiklio aprašymas	Mokinių, kurie mokosi toje pačioje klasėje kaip ir praėjusiais mokslo metais, skaičius išreikštas kaip bendro mokinių skaičiaus dalis (procentais)
Paskirtis	Rodiklis atskleidžia, kokia dalis mokinių nepasiekia programose ir išsilavinimo standartuose apibrėžtų mokymosi pasiekimų reikalavimų, rodo kurso kartojimo išplitimą, padeda prognozuoti iškritimo iš mokyklos tikimybę
Skaičiavimas	Mokinių, kurie mokosi toje pačioje klasėje kaip ir praėjusiais metais, skaičius ----- X 100 Bendras mokinių skaičius
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Mokinių, kurie mokosi toje pačioje klasėje kaip ir praėjusiais mokslo metais, skaičius (Mokykla-1) Bendras mokinių skaičius (Mokykla-1)
Skaidymas	Mokyklos tipas
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet



4.7. Pagal privalomojo ugdymo programas nesimokančių 6-16 metų vaikų skaičius.

Rodiklio aprašymas	6–16 metų vaikų, nesimokančių pagal privalomojo ugdymo programas (pradinio ir pagrindinio ugdymo programas), skaičius mokyklose
Paskirtis	Šis rodiklis rodo valstybės, savivaldybės švietimo ir socialinės sistemų pajėgumą užtikrinti visų vaikų, kurių švietimas yra privalomas, ugdymą.
Skaičiavimas	6–16 metų vaikų, nesimokančių pagal privalomojo ugdymo programas (pradinio ir pagrindinio ugdymo programas), skaičius mokyklose
Reikalingi duomenys	6–16 metų mokinių, kurie nesimoko pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, skaičius mokyklose (NEMIS)
Skaidymas	Mokyklos tipas.
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet

\*ISCED 0 — ikimokyklinis ugdymas (0-6 m.)

\*ISCED 1 — pradinis ugdymas (7-10)

\*ISCED 2 — pagrindinis ugdymas

\*ISCED 3 — vidurinis ugdymas